|  |  |
| --- | --- |
| **Введение в специальность** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Бухгалтерский учет** |  |
| Учебный план |  | z38.03.01.15\_1.plx |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **1** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РПД |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Контактная работа | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Сам. работа | 98 | 98 | 98 | 98 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Формирование у студента мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, планированию своей карьеры, к тому, чтобы начать ее осуществление не после окончания учебы, а немедленно, с первого года обучения. Дать студентам представление о научных и практических аспектах профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета. |
| 1.2 | В процессе достижения цели следует решить ряд задач: развитие способностей студента к самостоятельной деятельности в сфере управления учетным процессом: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля; изучение и участие в разработке нормативной, организационно-методической документации для решения отдельных задач в сфере бухгалтерского учета; формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности в сфере бухгалтерского учета, потребности в самообразовании; сбор необходимых материалов и документов для выполнения работы в соответствии с полученным заданием в сфере бухгалтерского учета. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** |
| **Знать:** |
| основные положения экономической теории, теории в области управленческих и социальных наук, структуру и тенденции развития российской и мировой экономик, о многообразии экономических процессов, в их связи с развитием процессов в сфере бухгалтерского учета |
| **Уметь:** |
| применять понятийно-категоральный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; интерпретировать понятийно-терминологический аппарат; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности |
| **Владеть:** |
| основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать организационную и компьютерную технику в режиме пользователя для решения профессиональных задач |
| **ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта** |
| **Знать:** |
| методику сбора, обобщения и критической оценки данных, полученных в процессе изучения дисциплины по проблемам бухгалтерского учёта, аудита и анализа хозяйственной деятельности в хозяйствующих субъектах |
| **Уметь:** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |
| --- |
| обобщать, анализировать и критически оценивать, полученные от хозяйствующих субъектов в процессе изучения дисциплины данные по проблемам бухгалтерского учёта, аудита и анализа хозяйственной деятельности в хозяйствующих субъектах |
| **Владеть:** |
| способами представления результатов обобщения и критического анализа результатов изучения дисциплины на отечественных предприятиях по проблемам бухгалтерского учёта, аудита и анализа хозяйственной деятельности в хозяйствующих субъектах |
|  |  |
|  | стр. 2 |