

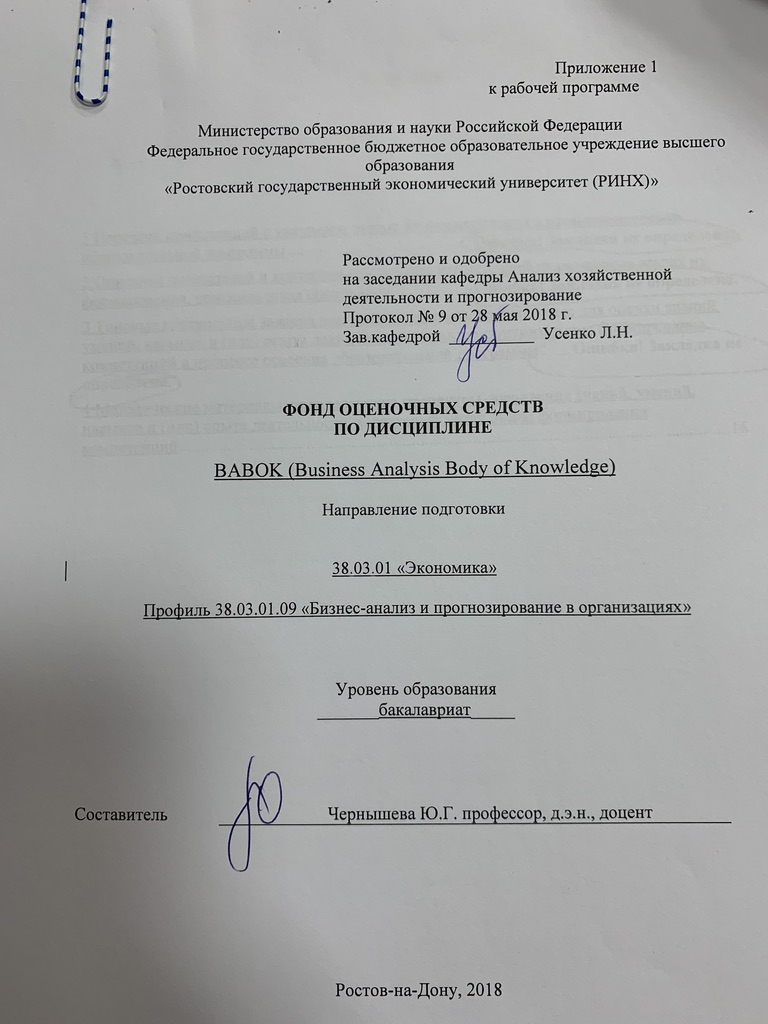
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: z38.03.01.09\_1.plx | | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цели: ознакомление студентов со сводом знаний по бизнес-анализу на языке оригинала; формирование у студентов представления о методике проведения бизнес-анализа организации | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Задачи: научить студентов применять инструментарий бизнес-анализа | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | | ФТД.В | | | | | | | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Необходимым условием успешного освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные в результае изучения дисциплин | | | | | | | | | | |
| 2.1.2 | Введение в специальность | | | | | | | | | | |
| 2.1.3 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | | | | | | | | | | |
| 2.1.4 | Иностранный язык | | | | | | | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Организация деятельности и анализ в различных сферах АПК | | | | | | | | | | |
| 2.2.2 | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации | | | | | | | | | | |
| 2.2.3 | Анализ ключевых показателей эффективности | | | | | | | | | | |
| 2.2.4 | Бизнес-диагностика деятельности организации | | | | | | | | | | |
| 2.2.5 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | | | | | | | | | |
| 2.2.6 | Основы Бизнес-анализа | | | | | | | | | | |
| 2.2.7 | Преддипломная | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия** | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | |
| не менее 3000 английских слов, и не менее 500 английских слов, в области бизнес-анализа | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | |
| - формировать программу проведения финансового анализа формулировать выводы по итогам анализа на английском языке | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | |
| - основами методики финансового анализа на английском языке; методикой написания аналитических выводов навыками составления программы аналитического исследования | | | | | | | | | | | |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | |
| основные методы сбора данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, методами аналитических исследований, основы моделирования экономических процессов и системного анализа, основы анализа предприятий различных форм собственности,организаций, ведомств и т.д. | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | |
| применять информационные технологии для проведения аналитической работы, формировать программу проведения бизнес-анализа, формулировать грамотные выводы по итогам проведения анализа, формулировать управленческие решения | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | |
| навыками сбора требований заинтересованных сторон, навыками реализации программы аналитического исследования с учетом особенностей деятельности организации на основе выявленных проблем | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Интер акт.** | **Примечание** | |
|  | | **Раздел 1. Возникновение методики бизнес-анализа** | |  | |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: z38.03.01.09\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.1 | Тема 1. «Профессиональное развитие и обучение специалистов в области бизнес-анализа»  Международный Институт Бизнес Анализа (IIBA - International Institute of Business Analysis). Виды деятельности института.  Характеристика профессии бизнес- аналитика. Квалификационные экзамены по бизнес-анализу и профессиональные требования к уровню квалификации. Расширение функций бизнес-аналитика в соответствии с версией ВАВОК v3  Тема 2 «Возникновение методики бизнес-анализа».  Особенности методики бизнес-анализа. Разработка Свода знаний по Бизнес- анализу — (Business Analysis Body of Knowledge - BABOK).  Сравнительная характеристика версий (v1-v3) BABOK. Основные изменения в версии v3  Раздел 2. Свод знаний по Бизнес- анализу — (Business Analysis Body of Knowledge - BABOK)  Тема 3. «Теоретические аспекты по бизнес-анализу (ВАВОК)»  Общая характеристика Руководства BABOK. BABOK как концепция, описывающая задачи бизнес-анализа, которые должны быть выполнены для того, чтобы понять, как решение будет приносить пользу организации. Новая ключевая концептуальная модель бизнес-анализа в версии v3.  Тема 4. «Основные понятия (концепты) методики бизнес-анализа»  Характеристика основных концептов ВАВОК. Сущность основных понятий: Изменения (Changes), Потребности (Needs), Заинтересованные стороны (Stakeholders), Решения (Solutions), Контексты (Contexts), Значение/Ценность (Value). Отношения между перечисленными концепциями и их взаимозависимость.  Совокупность взаимосвязанных групп, задач и методик в соответствии с областями знания BABOK. Описание стандартных процессов, опыта, навыков и требований к результатам, которые необходимы бизнес-аналитику для компетентного исполнения своих задач.  Тема 5 «Области знания ВАВОК и их краткая характеристика»  Планирование и мониторинг бизнес- анализа  Анализ требований и проектирования (дизайна)  Анализ ситуации  Выявление и коллаборация  Оценка и проверка решения  Управление требованиями и проектированием (дизайном) /Пр/ | 5 | | 2 | ОК-4 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.3 | 2 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: z38.03.01.09\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.2 | Рекомендуемые темы рефератов  1. Основные виды деятельности Международного Института Бизнес Анализа (IIBA - International Institute of Business Analysis) и их характеристика  2. Изменение функций бизнес-аналитика в соответствии с версиями ВАВОК v1- v3. Профессиональные требования к уровню его квалификации.  3. Предпосылки возникновения методики бизнес-анализа и этапы ее развития.  4. Свод знаний по Бизнес-анализу (Business Analysis Body of Knowledge - BABOK) как общепринятая практика и знания по дисциплине бизнес-анализа.  /Ср/ | 5 | | 12 | ОК-4 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.3 | 0 |  | |
| 1.3 | Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку  Тема 2 «Возникновение методики бизнес-анализа».  Особенности методики бизнес-анализа. Разработка Свода знаний по Бизнес- анализу — (Business Analysis Body of Knowledge - BABOK).  Сравнительная характеристика версий (v1-v3) BABOK. Основные изменения в версии v3 /Ср/ | 5 | | 20 | ОК-4 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.3 | 0 |  | |
|  | **Раздел 2. Свод знаний по Бизнес- анализу — (Business Analysis Body of Knowledge - BABOK)** |  | |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | Рекомендуемые темы рефератов 1. Сравнительная характеристика версий (v1-v3) BABOK. Основные изменения в версии v3.  2. Основные понятия (концепты) методики бизнес-анализа и их характеристика.  3. Сущность основных понятий: Изменения (Changes), Потребности (Needs),  4. Сущность основных понятий: Заинтересованные стороны (Stakeholders), Решения (Solutions),  5. Сущность основных понятий: Контексты (Contexts), Значение/Ценность (Value).  6. Взаимозависимости и отношения между основными концепциями.  7. Краткая характеристика областей знания ВАВОК от версии v1 до версии v3  /Ср/ | 5 | | 14 | ОК-4 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.3 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: z38.03.01.09\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.2 | Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку  Тема 3. «Теоретические аспекты по бизнес-анализу (ВАВОК)»  Общая характеристика Руководства BABOK. BABOK как концепция, описывающая задачи бизнес-анализа, которые должны быть выполнены для того, чтобы понять, как решение будет приносить пользу организации. Новая ключевая концептуальная модель бизнес-анализа в версии v3.  Тема 4. «Основные понятия (концепты) методики бизнес-анализа»  Характеристика основных концептов ВАВОК. Сущность основных понятий: Изменения (Changes), Потребности (Needs), Заинтересованные стороны (Stakeholders), Решения (Solutions), Контексты (Contexts), Значение/Ценность (Value). Отношения между перечисленными концепциями и их взаимозависимость.  Совокупность взаимосвязанных групп, задач и методик в соответствии с областями знания BABOK. Описание стандартных процессов, опыта, навыков и требований к результатам, которые необходимы бизнес-аналитику для компетентного исполнения своих задач.  Тема 5 «Области знания ВАВОК и их краткая характеристика»  Планирование и мониторинг бизнес- анализа  Анализ требований и проектирования (дизайна)  Анализ ситуации  Выявление и коллаборация  Оценка и проверка решения  Управление требованиями и проектированием (дизайном) /Ср/ | 5 | | 20 | ОК-4 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 | 0 |  | |
| 2.3 | /Зачёт/ | 5 | | 4 | ОК-4 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 | 0 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | |
| **5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации** | | | | | | | | | |
| Вопросы к зачету  1. Характеристика профессии бизнес-аналитика  2. Профессиональное развитие и обучение специалистов в области бизнес-анализа  3. Международный Институт Бизнес Анализа (IIBA - International Institute of Business Analysis)  4. Предпосылки возникновения методики бизнес-анализа  5. Характерные особенности методики бизнес-анализа  6. Сравнительная характеристика версий (v1-v3) BABOK  7. Профессиональный стандарт - Свод знаний по Бизнес-анализу — (Business Analysis Body of Knowledge - BABOK) и его характеристика  8. Задачи бизнес-аналитика в организации в соответствии с ВАВОК  9. Характеристика основных понятий (концептов) ВАВОК  10. Сущность основных понятий: Изменения (Changes), Потребности (Needs),  11. Сущность основных понятий: Заинтересованные стороны (Stakeholders), Решения (Solutions),  12. Сущность основных понятий: Контексты (Contexts), Значение/Ценность (Value).  13. Совокупность взаимосвязанных групп, задач и методик в соответствии с областями знания BABOK  14. Характеристика методов бизнес-анализа и их особенности  15. Характеристика области знания «Планирование и мониторинг бизнес-анализа»  16. Характеристика области знания «Анализ требований и проектирования (дизайна)» | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: z38.03.01.09\_1.plx | | | |  |  |  | стр. 8 |
| 17. Характеристика области знания «Анализ ситуации»  18. Характеристика области знания «Выявление и коллаборация»  19. Характеристика области знания «Оценка и проверка решения»  20. Характеристика области знания «Управление требованиями и проектированием (дизайном)» | | | | | | | |
| **5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля** | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Мишурова И. В., Перминов А. С., Карпова О. К. | | Бизнес-анализ: учеб.-метод. пособие | | Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2012 | 65 | |
| Л1.2 | Алексеев В. П., Озёркин Д. В. | | Системный анализ и методы научно- технического творчества: учебное пособие | | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015 | http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Усенко Л. Н. | | Бизнес-анализ деятельности организации: учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. подгот. 080100.68 "Экономика" (квалификация (степень) "магистр") | | М.: Альфа-М, 2013 | 97 | |
| Л2.2 | Маховикова Г. А., Касьяненко Т. Г. | | Анализ и оценка рисков в бизнесе: учеб. для академ. бакалавриата | | М.: Юрайт, 2016 | 30 | |
| Л2.3 | Логинова А. О. | | Финансовый анализ предприятия (на примере ООО «Восток»): выпускная квалификационная работа | | Москва, 2016 | http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | | | |
| Э1 | федеральная служба государственной статистики http://www.qks.ru/ | | | | | | |
| Э2 | СПАРК Проверка контрагента http://www.spark-interfax.ru/ | | | | | | |
| **6.3. Перечень программного обеспечения** | | | | | | | |
| 6.3.1 | | Microsoft Office | | | | | |
| **6.4 Перечень информационных справочных систем** | | | | | | | |
| 6.4.1 | | Консультант + | | | | | |
| 6.4.2 | | Гарант | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | |
| 7.1 | | Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | |



**Оглавление**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 3

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 5

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
| ПК1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | | |
| - Знать методы сбора информации необходимой для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации, методы бизнес-анализа  - Уметь грамотно использовать источники экономической информации для проведения бизнес-анализа, выявлять заинтересованные стороны и их требования, обобщать информацию, осуществлять ее первичную обработку и представлять информацию в различных формах для проведения бизнес-анализа хозяйствующего субъекта, выполнять расчеты всех необходимых экономических и социально-экономических показателей, грамотно формулировать развернутые экономические выводы  - Владеть техникой расчета и методами аналитической обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта | поиск и сбор необходимой литературы, использование отчетности организации для анализа,  использование современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов для анализа, формирование программы исследования и подготовка аналитического отчета | полнота и содержательность ответа, соответствие представленных результатов сущности исследования (работы); умение приводить примеры; умение обосновывать свою позицию; правильность расчетов и грамотность аналитических выводов; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); | КЗ– контрольное задание (вариант 1,2), КС – круглый стол (темы 1-10), СЗ – ситуационное задание 1, |
| ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | | | |
| З - особенности составления международной финансовой отчетности на терминологию в области финансового анализа на английском языке  -У - формулировать выводы по итогам анализа на английском языке  В - владение методикой финансового анализа на английском языке | Формирование аналитических записок по итогам анализа на английском языке | полнота и содержательность ответа; умение обосновывать свою позицию; грамотность экономических расчетов и написания аналитических выводов; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме) | О – опрос (модуль 1. вопросы 1-5, модуль 2 вопросы1-8),  КС – круглый стол (вопросы 1-8), Р – реферат (темы 1-11) |

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов (зачет) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (незачет) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**Высшего образования**

**«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

**(ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»)**

**Кафедра Анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования**

**ДИСЦИПЛИНА: BABOK (Business Analysis Body of Knowledge)**

Билет № 1

1. Особенности методики бизнес-анализа.
2. Сравнительная характеристика версий (v1-v3) BABOK

Зав. кафедрой /Усенко Л.Н./

Экзаменатор /Чернышева Ю.Г./

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**Высшего образования**

**«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

**(ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»)**

**Кафедра Анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования**

**ДИСЦИПЛИНА: BABOK (Business Analysis Body of Knowledge)**

Билет № 2

* + - 1. Области знания ВАВОК
      2. Характеристика основных концептов ВАВОК

Зав. кафедрой /Усенко Л.Н./

Экзаменатор /Чернышева Ю.Г./

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**Высшего образования**

**«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

**(ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»)**

**Кафедра Анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования**

**ДИСЦИПЛИНА: BABOK (Business Analysis Body of Knowledge)**

Билет № 3

1. Задачи бизнес-аналитика в организации в соответствии с ВАВОК
2. Характеристика области знания «Планирование и мониторинг бизнес-анализа»

Зав. кафедрой /Усенко Л.Н./

Экзаменатор /Чернышева Ю.Г./

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**Высшего образования**

**«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

**(ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»)**

**Кафедра Анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования**

**ДИСЦИПЛИНА: BABOK (Business Analysis Body of Knowledge)**

Билет № 4

1. Сущность основных понятий: Заинтересованные стороны (Stakeholders), Решения (Solutions)
2. Предпосылки возникновения методики бизнес-анализа

Зав. кафедрой /Усенко Л.Н./

Экзаменатор /Чернышева Ю.Г./

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**Высшего образования**

**«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

**(ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»)**

**Кафедра Анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования**

**ДИСЦИПЛИНА: BABOK (Business Analysis Body of Knowledge)**

Билет № 5

1. Профессиональное развитие и обучение специалистов в области бизнес-анализа
2. Сущность основных понятий: Изменения (Changes), Потребности (Needs)

Зав. кафедрой /Усенко Л.Н./

Экзаменатор /Чернышева Ю.Г./

**Критерии оценивания на экзамене приведены в п.2.2 Шкалы оценивания.**

**Ситуационное задание 1**

**по дисциплинеBABOK (Business Analysis Body of Knowledge)**

**Задание:**

- Дать характеристику основным методам анализа финансовой устойчивости и платежеспособности;

- по приведенным данным провести анализ финансовой устойчивости и платежеспособности и описать произошедшие изменения.

**Методические рекомендации по выполнению**

Студенты должны выполнить 2 задания: первое задание является теоретическим, второе - практическим. Источниками информации для выполнения задания являются прилагаемые к заданию цифровые данные. В первом задании необходимо описать методику анализа. Во-втором задании студент должен сформировать аналитическую таблицу, выполнить необходимые аналитические расчеты и сформулировать комментарии в виде выводов.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполненные правильно, выводы полные, грамотно составленные, расчеты произведены верно, аналитические таблицы грамотно и аккуратно сформированы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если все задания выполненные правильно, выводы достаточно полные, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, расчеты произведены верно, таблицы грамотно и аккуратно составлены

- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если  задания выполнены не полностью, выводы не полные, содержат отдельные ошибки, но уверенно исправляются после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике правильно выполненные расчеты, таблицы составлены верно.

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если  задания выполнены неправильно, имеют место грубые ошибки, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике. Выводы отсутствуют или изложены некорректно. В ходе дополнительных вопросов студент демонстрирует неуверенность и неточность ответов. Аналитические расчеты выполнены с ошибками, таблицы составлены с существенными ошибками.

.

 Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Г. Чернышева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20     г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование

**Вопросы для опроса**

**по дисциплинеBABOK (Business Analysis Body of Knowledge)**

**Модуль 1.** Возникновение методики бизнес-анализа

1. Виды деятельности института Международного Института Бизнес Анализа (IIBA - International Institute of Business Analysis).
2. Характеристика профессии бизнес-аналитика, предмет, объекты деятельности, источники информации.
3. Квалификационные экзамены по бизнес-анализу и профессиональные требования к уровню квалификации в соответствии с профессиональным стандартом.
4. Расширение функций и информационной базы для бизнес-аналитика в соответствии с версией ВАВОК v3.
5. Сравнительная характеристика версий (v1-v3) BABOK. Основные изменения в версии v3.

**Модуль 2.** Свод знаний по Бизнес-анализу — (Business Analysis Body of Knowledge - BABOK)

1. Общая характеристика Руководства BABOK.
2. Новая ключевая концептуальная модель бизнес-анализа в версии v3.
3. Характеристика основных концептов ВАВОК.
4. Сущность основных понятий: Изменения (Changes), Потребности (Needs), Заинтересованные стороны (Stakeholders), Решения (Solutions), Контексты (Contexts), Значение/Ценность (Value). Отношения между перечисленными концепциями и их взаимозависимость.
5. Совокупность взаимосвязанных групп, задач и методик в соответствии с областями знания BABOK.
6. Общая характеристика методов бизнес анализа
7. Инициатива «гибкое мышление» и ее сущность
8. Стандартные процессы, опыт, навыки и требования к результатам, которые необходимы бизнес-аналитику для компетентного исполнения своих задач.

**Критерии оценки:** приведены в п. 3.2.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если  студент демонстрирует наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, в случае изложения ответов с отдельными ошибками, уверенно исправляет после дополнительных вопросов; правильные действия по применению знаний на практике, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- оценка «не зачтено» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы»

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Г. Чернышева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20     г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование

**Комплект вариантов для контрольного задания**

**по дисциплинеBABOK (Business Analysis Body of Knowledge)**

***1 ВАРИАНТ***

1. Задачи бизнес-аналитика в организации в соответствии с ВАВОК

2. Характеристика основных концептов ВАВОК

3. Рассчитайте темп роста приведенных показателей и показатели удельного веса. Напишите развернутый комментарий

***2 ВАРИАНТ***

1. Особенности методики бизнес-анализа

2. Международный Институт Бизнес Анализа и направление его деятельности

3. Рассчитайте абсолютное отклонение и темп роста приведенных показателей. Напишите развернутый комментарий.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполненные правильно, комментарии развернутые, грамотные, расчеты произведены верно

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если все задания выполненные правильно, комментарии достаточно полные, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, расчеты произведены верно

- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если задания выполнены не полностью, комментарии не достаточно полные, содержат отдельные ошибки, но уверенно исправляются после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике правильно выполненные расчеты.

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если  задания выполнены неправильно, имеют место грубые ошибки, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике. Комментарии отсутствуют или изложены некорректно. В ходе дополнительных вопросов студент демонстрирует неуверенность и неточность ответов. Аналитические расчеты выполнены с ошибками.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Г. Чернышева

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20     г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования

**Перечень тем для круглого стола**

**по дисциплине BABOK (Business Analysis Body of Knowledge)**

1. Предпосылки возникновения методики Бизнес-анализа.
2. Основные виды деятельности Международного Института Бизнес Анализа (IIBA - International Institute of Business Analysis) и их характеристика
3. Сравнительная характеристика версий (v1-v3) BABOK
4. Теоретические аспекты бизнес-анализа (ВАВОК)
5. Задачи бизнес-аналитика в организации в соответствии с ВАВОК
6. Основные понятия (концепты) методики бизнес-анализа
7. Совокупность взаимосвязанных групп, задач и методик в соответствии с областями знания BABOK
8. Области знания ВАВОК
9. Планирование и мониторинг бизнес-анализа
10. Особенности методики бизнес-анализа и ее отличия от комплексного анализа организации.
11. Разработка профессионального стандарта Бизнес-аналитика.

**Программа проведения круглого стола и методические рекомендации по подготовке.**

Для проведения круглого стола студентам предлагается тематика, по которой готовится выступление (сообщение) на 5-7 мин, и презентация. После доклада студентам задается не менее 2-х дополнительных вопросов преподавателем и/или обучающимися.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний по подготовленному вопросу, в том числе обширные знания в целом по дисциплине; грамотное и логически стройное изложение материала в докладе и презентации, широкое использование не только основной, но и дополнительной литературы, доклад излагается самостоятельно (не читается), уверенные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо» - изложенный материал верен, наличие полных знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; грамотное и логически стройное изложение материала в докладе и презентации, широкое использование основной литературы, доклад излагается самостоятельно (не читается), уверенные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» – изложенный материал верен, наличие твердых знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; изложение материала в докладе и презентации с отдельными ошибками, уверенно исправленными использование основной литературы, доклад излагается не самостоятельно (читается), уверенные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» – доклад не связан с выбранным для дискуссии вопросом, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса, отсутствие презентации, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Г. Чернышева

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20     г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирования

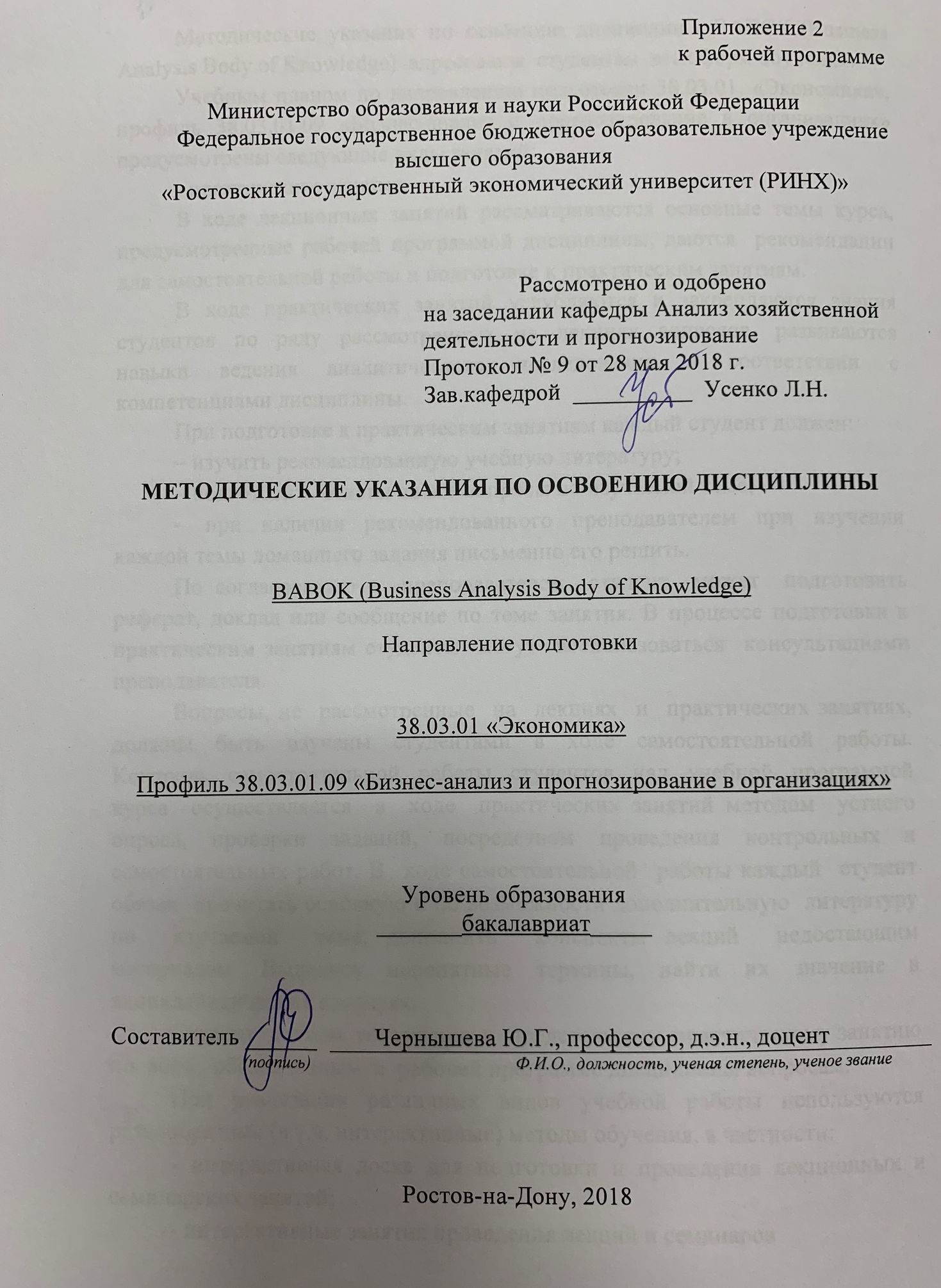
**4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



Методические указания по освоению дисциплины «BABOK (Business Analysis Body of Knowledge)» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль 38.03.01.09 «Бизнес-анализ и прогнозирование в органзиациях» предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе лекционных занятий, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий рассматриваются основные темы курса, предусмотренные рабочей программой дисциплины, развиваются навыки ведения аналитического исследования в соответствии с компетенциями дисциплины и владение профессиональной тематикой на языке оригинала.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

– при наличии рекомендованного преподавателем при изучении каждой темы домашнего задания письменно его решить.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия на английском языке. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса, проверки заданий, посредством проведения контрольных и самостоятельных работ. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;

- интерактивные занятия проведения лекций и семинаров

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

**Методические рекомендации по написанию рефератов, требования к оформлению**

Студенты в качестве самостоятельной работы должны выполнить 2 реферата на английском языке по наиболее важным разделам дисциплины.

Источниками информации для написания реферата являются учебники и учебные пособия по данной дисциплине, формы бухгалтерской отчетности предприятия.

Объем реферата должен находиться в пределах 8-10 страниц листов формата А4, отпечатанных на компьютере. Текст печатается шрифтом Times New Roman № 14 через 1,5 интервала. Исключение могут составлять таблицы, где при необходимости можно применять 12 шрифт Times New Roman с одинарным интервалом. Текст работы должен быть выровнен по ширине. Цвет шрифта черный.

Все листы (текстовые, табличные) должны быть выполнены с соблюдением следующих размеров полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм. Текст рамкой не очерчивается. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток должно иметь равномерную плотность и удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки реферата, допускается исправлять закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью - рукописным способом.

Повреждения листов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются. Допускается не более трех исправлений на одной странице.

Нумерация страниц и приложений, входящих в ее состав реферата, должна быть сквозная. Номер страницы ставится вверху посредине листа или вверху справа арабскими цифрами. Первой страницей считается «титульный лист», вторая страница - «Содержание» - на этих листах не проставляется номер страницы, но они включаются в общую нумерацию работы, далее начало текста - «Введение». Указание страниц начинается не раньше 3-го номера, начиная со станицы «Введение».

Аналитические расчеты должны сопровождаться выводами, в которых необходимо охарактеризовать динамику рассчитанных показателей, указать возможные причины изменений показателей. В конце работы необходимо привести список использованной литературы.