

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.03.01.09\_1.plx | | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: формирование у студентов аналитического мышления и комплексного подхода к познанию явлений финансово-хозяйственной деятельности организации малого и среднего бизнеса; ознакомление студентов с особенностями приемов и методов анализа хозяйственной деятельности предприятий малого и среднего бизнеса; выработать навыки проведения аналитического исследования при разработке и обосновании оптимальных управленческих решений. | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Задачи: научить практическому применению: методики анализа финансово-хозяйственной деятельности с учетом особенностей предприятий малого и среднего бизнеса; методики проведения анализа по данным финансовой (бухгалтерской) отчетности и других аналитических источников организации; | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | | Б1.В.ДВ.07 | | | | | | | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Необходимым условием успешного освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные в результае изучения дисциплин | | | | | | | | | | |
| 2.1.2 | Современные информационные технологии в экономике | | | | | | | | | | |
| 2.1.3 | Экономика предприятий (организаций) | | | | | | | | | | |
| 2.1.4 | Анализ бизнес-процессов в организации | | | | | | | | | | |
| 2.1.5 | Основы анализа хозяйственной деятельности организации | | | | | | | | | | |
| 2.1.6 | Экономико-математические методы в анализе и компьютерные аналитические программы | | | | | | | | | | |
| 2.1.7 | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации | | | | | | | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | | | | | | | | | |
| 2.2.2 | Бизнес-диагностика деятельности организации | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | |
| источники информации и методы первичной обработки аналитических данных | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | |
| осуществлять сбор и первичную обработку данных для анализа | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | |
| методами проведения анализа | | | | | | | | | | | |
| **ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии** | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | |
| Знать основные компьютерные программы для анализа деятельности организации | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | |
| использовать информационные технологии для обработки аналитической информации | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | |
| навыками проведения анализа организации с помощью технических средств | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Интер акт.** | **Примечание** | |
|  | | **Раздел 1. Анализ хозяйственной деятельности организации** | |  | |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.03.01.09\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.1 | Тема 1 «Малый и средний бизнес и его особенности».  1.1 Критерии предприятий малого и среднего бизнеса 1.2. Особенности микропредприятий  1.3. Особенности учета и отчетности малого бизнеса  1.4. Аналитическое возможности источников информации у предприятий малого бизнеса  /Лек/ | 8 | | 4 | ОПК-2 ПК- 8 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 4 |  | |
| 1.2 | Тема 1 «Малый и средний бизнес и его особенности».  1.1 Критерии предприятий малого и среднего бизнеса 1.2. Особенности микропредприятий  1.3. Особенности учета и отчетности малого бизнеса  1.4. Аналитическое возможности источников информации у предприятий малого бизнеса  /Пр/ | 8 | | 2 | ОПК-2 ПК- 8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 2 |  | |
| 1.3 | Тема 2 «Анализ выпуска, продаж и использования ресурсов».  1.1. Сущность диагностики деятельности предприятия малого и среднего бизнеса  1.2. Система показателей и объема производства и продаж продукции и методы их анализа.  1.3. Анализ ассортиментной политики  1.4. Особености конкурентоспособности продукции малого бизнеса  1.5. Анализ показателей затрат 1.6. Анализ ресурсного потенциала организации /Лек/ | 8 | | 2 | ОПК-2 ПК- 8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 2 |  | |

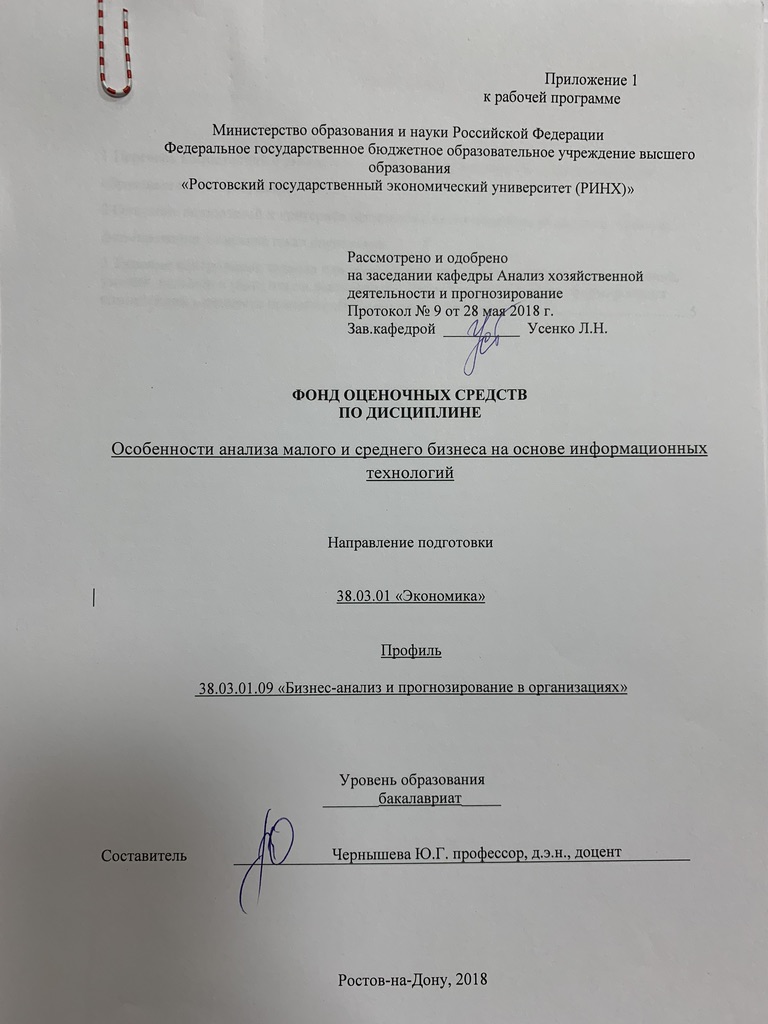
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.03.01.09\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.4 | Тема 2 «Анализ выпуска, продаж и использования ресурсов.  Понятие и сущность диагностики малого и среднего бизнеса. Ее особенности. Система показателей и объема выпуска и продаж продукции и методы их анализа. Оосбености аналиаз выпуска и продаж у предприятий малого бизнеса. Анализ ассортиментной политики. Анализ конкурентоспособности продукции. Система показателей затрат и себестоимости и методика их анализа и ее особенности у малого бизнеса. Факторный комплексный анализ себестоимости продукции. Анализ структуры затрат организации как характеристики специфики производственного процесса. Динамика затрат и причины изменений. Методика подсчета резервов снижения себестоимости выпускаемой продукции.  Анализ книги доходов и расходов. Анализ ресурсного потенциала организации»  Анализ трудовых ресурсов организации. Оосбенности анализа основных средств. Анализ материальных ресурсов. /Пр/ | 8 | | 4 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 4 |  | |
| 1.5 | Лабораторная работа 1. Анализ хозяйственной деятельности предприятия малого и среднего бизнеса  Анализ имущества организации. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности. Анализ деловой активности. Анализ финансовых результатов /Лаб/ | 8 | | 8 | ОПК-2 ПК- 8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 4 |  | |
| 1.6 | Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку  Тема 2 «Анализ выпуска, продаж и использования ресурсов».  1.3. Анализ ассортиментной политики 1.4. Особенности анализа конкурентоспособности продукции малого бизнеса /Ср/ | 8 | | 24 | ОПК-2 ПК- 8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 |  | |
|  | **Раздел 2. Анализ финансового состояния и финансовых результатов** |  | |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | Тема 3. «Анализ финансового состояния предприятия малого и среднего бизнеса»  3.1. Аналитические возможнотси бухгалтерской отчетности малого бизнеса 3.2. Анализ актива и пассива баланса  3.3. Особенности анализа финансовой устойчивости и платежеспобности и значимость анализа  3.3. Анализ деловой и рыночной активности организации  /Лек/ | 8 | | 6 | ОПК-2 ПК- 8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 4 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.03.01.09\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.2 | Тема 3. «Анализ финансового состояния предприятия малого и среднего бизнеса»  Упрощенная бухгалтерская отчетность малого бизнеса и ее аналитические возможности. Методика анализа актива и пассива баланса. Методы определения уровня финансовой устойчивости и платежеспособности и особенности анализа у предприятий малого и среднего бизнеса. Характеристика деловой иактивности МСП и методы анализа рыночной активности организации  /Пр/ | 8 | | 6 | ОПК-2 ПК- 8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 4 |  | |
| 2.3 | Тема 4. «Анализ финансовых результатов»  4.1. Отчет о финансовых результатах и его особенности у малого бизнеса  4.2. Анализ прибыли малого и среднего предпрятия 4.3. Анализ показателей рентабельности  /Лек/ | 8 | | 4 | ОПК-2 ПК- 8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 4 |  | |
| 2.4 | Тема 4. «Анализ финансовых результатов». Отчет о финансовых результатах и его особенности у малого бизнеса. Использование дополнительных данных при анализе финансовых результатов у предприятий малого бизнеса. Анализ прибыли малого и среднего предпрятия. Анализ показателей рентабельности  /Пр/ | 8 | | 4 | ОПК-2 ПК- 8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 4 |  | |
| 2.5 | Лабораторная работа 2. Анализ финансового состояния предприятия малого бизнеса  Анализ выпуска и продаж продукции. Анализ использования ресурсов организации. Анализ себестоимости /Лаб/ | 8 | | 8 | ОПК-2 ПК- 8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 4 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.03.01.09\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 2.6 | Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента  Рекомендуемые темы рефератов  1. Бухгелтерская отчетность малого бизнеса и ее особенности  2. Оценка и анализ экономического потенциала предприятия малого бизнеса 3. Сравнительный аналитический баланс техника его построения  4. Анализ показателей финансовой устойчивости и ликвидности  5. Оценка степени близости к банкротству 6. Анализ кредитоспособности организации  7. Анализ деловой активности хозяйствующего субъекта  9. Показатели рыночной активности организации и их анализ  10. Особенности отчета о финансовызх результатох и возможности его анализа у малого бизнеса  11. Методика анализа коэффициентов рентабельности  12. Бизнес-анализ на предприятиях малого и среднего бизнеса /Ср/ | 8 | | 36 | ОПК-2 ПК- 8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 |  | |
| 2.7 | /Экзамен/ | 8 | | 36 | ОПК-2 ПК- 8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | |
| **5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации** | | | | | | | | | |
| Вопросы к экзамену  1. Отличительные особенности функций аналитика в организации малого и среднего бизнеса  2. Характеристика уровня развития малого и среднего предпринимательства в России  3. Понятие и особенности производственного процесса организаций с учетом особенностей вида деятельности  4. Методы анализа рисков в деятельности малого бизнеса  5. Аналитические возможности финансовой отчетности малого бизнеса и особенности ее анализа  6. Особенности организаций малого бизнеса и их влияние на анализ  7. Источники данных для аналитического исследования, оценка качества информации, предприятий малого и среднего бизнеса  8. Особенности методики анализа предприятий малого бизнеса (росийский и зарубежный опыт)  9. Анализ выпуска и продаж продукции  10. Особенности анализа предприятия среднего бизнеса  11. Методы выявления «слабых» мест в деятельности организации  12. Анализ конкурентоспособности продукции  13. Оценка обеспеченности предприятия ресурсами  14. Анализ эффективности использования ресурсов  15. Особенности анализа данных книги доходов и расходов  16. Анализ уровня себестоимости  17. Методика экспресс-анализа финансово-хозяйственной деятельности организации  18. Анализ димамики и структуры актива и пассива баланса  19. Анализ платежеспособности Анализ финансовой устойчивости малого предприятия  20. Особенности анализа микропредприятия  21. Анализ состояния расчетов с дебиторами и кредиторами  22. Анализ рыночной активности организации  23. Отчет о финансовых результатах и анализ показателей прибыли  24. Методы рейтинговой оценки финансового состояния организации | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.03.01.09\_1.plx | | | |  |  |  | стр. 9 |
| 25. Анализ рентабельности малого бизнеса  26. Анализ кредитоспособности организации | | | | | | | |
| **5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля** | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Маркарьян Э. А., Герасименко Г. П., Маркарян С. Э. | | Экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие | | М.: КНОРУС, 2008 | 30 | |
| Л1.2 | Соснаускене О. И., Драгункина Н. В. | | Финансовый анализ организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности: практ. пособие | | М.: Экзамен, 2008 | 5 | |
| Л1.3 | Казакова Н. А. | | Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение" | | М.: ИНФРА-М, 2013 | 1 | |
| Л1.4 | Войтоловский Н. В., Калинина А. П., Мазурова И. И. | | Экономический анализ : Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации: учеб. для вузов | | М.: Высш. образование, 2007 | 47 | |
| Л1.5 | Гогина Г. Н. | | Комплексный анализ хозяйственной деятельности: конспект лекций | | Самара: Самарская гуманитарная академия, 2013 | http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей | |
| Л1.6 | Шабат Б. В. | | Введение в комплексный анализ | | Москва: Государственное издательство физико- математической литературы, 1961 | http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Леонгардт В. А. | | Учет и анализ (финансовый и управленческий учет и анализ): учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по напр. подгот. 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") | | Ростов н/Д: Феникс, 2015 | 31 | |
| Л2.2 | Куприянова Л. М. | | Финансовый анализ: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по напр. подгот. 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") | | М.: ИНФРА-М, 2015 | 20 | |
| Л2.3 | Пивоваров К. В. | | Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций | | М.: Дашков и К, 2005 | 20 | |
| Л2.4 |  | | Экономический анализ: учебное пособие | | Томск: Эль Контент, 2013 | http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | | | |
| Э1 | федеральная служба государственной статистики http://www.qks.ru/ | | | | | | |
| Э2 | СПАРК Проверка контрагента http://www.spark-interfax.ru/ | | | | | | |
| **6.3. Перечень программного обеспечения** | | | | | | | |
| 6.3.1 | | Microsoft Office | | | | | |
| 6.3.2 | |  | | | | | |
| **6.4 Перечень информационных справочных систем** | | | | | | | |
| 6.4.1 | | Консультант + | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.03.01.09\_1.plx | |  | стр. 10 |
| 6.4.2 | Гарант | | |
|  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
| 7.1 | Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | |



**Оглавление**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 3

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 5

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
| ОК-6 | | | |
| ОК-6  З – теоретические основы анализа хозяйственной деятельности организации, и действующую его нормативную базу  -основные номативные и правовые документы в облатси малого и среднего предпринимательства  У –интерпретировать имеющуюся правовую и иную информацию, характеризующую деятельность организации  -применять правовые знания в аналитической обработке информации  В - навыками аналитического исследования | поиск и сбор необходимой литературы, использование бухгалтерской отчетности и другой информационной базы о деятельнотси исследуемой организации, использование современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов | полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); | О – опрос (вопросы 1-3)  СЗ – кейсы, ситуационные задания (задание 1)  Р – реферат (темы 1-4), КС – круглый стол (темы 1-4) |
| ОПК-2  З - место анализа деятельности организации в системе экономических знаний  - методы обработки аналитической информации  У – собирать, анализировать, , обрбатывать и обобщать информацию о хозяйственной деятельности в организации  В - методикой расчета основных показателей | Уметь формировать программу исследования,  Умение рассчитать основные аналитические показатели | полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме); | О – опрос (вопросы 4-6)  СЗ – кейсы, ситуационные задания (задание 2), Р – реферат (вопросы 5-8), КР – контрольная работа (вариант 1,2), КС – круглый стол (темы 5-7) |
| ПК-7  З - основные методы анализа хозяйственной деятельности организации с учетом особенностей малого и среднего бизнеса на основе информационных технологий  У – использовать отечественные и зарубежные источники экономической информации для проведения расчетов в ходе анализа организации  - формировать программу проведения хозяйственной деятельности организации  В - навыками проведения анализа деятельнотси организации, написания аналитических выводов и составления отчета по итогам аналитического исследования на основе информационных технологий | Спепень использования информационной базы (российские и зарубежные источники) для проведения анализа, уровень владения методами анализа деятельности организации, навыки составления аналитического отчета, написания выводов | полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работ, расчетов (в полном, не полном объеме); | О – опрос (вопросы 7-9)  СЗ – кейсы, ситуационные задания (задание 3), Р – реферат (вопросы 6-16), КР – контрольная работа (вариант 3,4), КС – круглый стол (темы 6-10) |

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**Высшего образования**

**«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

**(ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»)**

**Кафедра Анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования**

**ДИСЦИПЛИНА: Особенности анализа малого и среднего бизнеса на основе информационных технологий**

Задание для зачета. Вариант № 1

1. Сущность и значение анализа в деятельности предприятий малого и среднего бизнеса. Этапы его проведения
2. Анализ выпуска, продаж и качества продукции

Зав. кафедрой /Усенко Л.Н./

Экзаменатор /Чернышева Ю.Г./

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**Высшего образования**

**«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

**(ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»)**

**Кафедра Анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования**

**ДИСЦИПЛИНА: Особенности анализа малого и среднего бизнеса на основе информационных технологий**

Задание для зачета. Вариант № 2

* + - 1. Оосбенности информационного обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий малого и среднего бизнеса

1. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов

Зав. кафедрой /Усенко Л.Н./

Экзаменатор /Чернышева Ю.Г./

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**Высшего образования**

**«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

**(ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»)**

**Кафедра Анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования**

**ДИСЦИПЛИНА: Особенности анализа малого и среднего бизнеса на основе информационных технологий**

Задание для зачета. Вариант № 3

1. Анализ данных книги доходов и расходов
2. Методика комплексной оценки деятельности предприятия малого бизнеса

Зав. кафедрой /Усенко Л.Н./

Экзаменатор /Чернышева Ю.Г./

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**Высшего образования**

**«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

**(ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»)**

**Кафедра Анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования**

**ДИСЦИПЛИНА: Особенности анализа малого и среднего бизнеса на основе информационных технологий**

Задание для зачета. Вариант № 4

1. Оценка обеспеченности организации материальными ресурсами
2. Построение баланса ликвидности предприятий малого и среднего бизнеса с приметением компьютерной программы

Зав. кафедрой /Усенко Л.Н./

Экзаменатор /Чернышева Ю.Г./

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**Высшего образования**

**«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

**(ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»)**

**Кафедра Анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования**

**ДИСЦИПЛИНА: Особенности анализа малого и среднего бизнеса на основе информационных технологий**

Задание для зачета. Вариант № 5

1. Особенности методики анализа показателей бухгалтерской отчетности предприятий малого бизнеса
2. Методы рейтинговой оценки финансового состояния организации

Зав. кафедрой /Усенко Л.Н./

Экзаменатор /Чернышева Ю.Г./

**Критерии оценивания на зачете приведены в п.2.2 Шкалы оценивания.**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования

**Кейс-задача 1**

**по дисциплинеОсобенности анализа малого и среднего бизнеса на основе информационных технологий**

**Задание:**

- дать характеристику нормативной и правовой базе предприятий малого и среднего бизнеса в целях анализа его деятельности

- по приведенным данным рассчитать темпы динамики показателей и описать произошедшие изменения.

**Кейс-задача 2**

**по дисциплинеОсобенности анализа малого и среднего бизнеса на основе информационных технологий**

**Задание:**

- охарактеризовать рабочие приемы анализа хозяйственной деятельности с учетом особенностей малого и среднего бизнеса;

- по приведенным данным рассчитать показатели динамики и удельного веса описать произошедшие изменения.

**Кейс-задача 3**

**по дисциплинеОсобенности анализа малого и среднего бизнеса на основе информационных технологий**

**Задание:**

- на основе приведенных данных российский и зарубежных данных сформировать программу аналитического исследования состояния предприятия малого бизнеса;

- сформировать аналитический отчет по итогам проведенного исследования с использование компьютерной программы на выбор.

**Методические рекомендации по выполнению**

Студенты должны выполнить 2 задания. Источниками информации для выполнения задания являются прилагаемые к заданию цифровые данные.

В ходе выполнения задания студент должен сформировать аналитическую таблицу, выполнить необходимые расчеты и сформулировать комментарии в виде выводов по каждому заданию.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если  все задания выполненные правильно, выводы полные, грамотно составленные, расчеты произведены верно, аналитические таблицы грамотно и аккуратно сформированы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если  все задания выполненные правильно, выводы достаточно полные, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, расчеты произведены верно, таблицы грамотно и аккуратно составлены

- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если  задания выполнены не полностью, выводы не полные, содержат отдельные ошибки, но уверенно исправляются после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике правильно выполненные расчеты, таблицы составлены верно.

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если  задания выполнены неправильно, имеют место грубые ошибки, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике. Выводы отсутствуют или изложены некорректно. В ходе дополнительных вопросов студент демонстрирует неуверенность и неточность ответов. Аналитические расчеты выполнены с ошибками, таблицы составлены с существенными ошибками.

.

 Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Г. Чернышева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20     г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование

**Вопросы для опроса**

**по дисциплинеОсобенности анализа малого и среднего бизнеса на основе информационных технологий**

1. Нормативно правовые документы отнесения предприятия к категории малого и среднего бизнеса.
2. Информациооная база для целей анализа на предприятиях малого и среднего бизнеса.
3. Роль и функции аналитика в организации. Ценность анализа для предприятий малого и среднего бизнеса
4. Блок-схема приведения комплексного анализа предприятий малого бизнеса.
5. Блок-схема приведения комплексного анализа предприятий среднего бизнеса
6. Этапы аналитической работы в организации и ее организация
7. Особенности анализа финансовой отчетности малого бизнеса
8. Сходства и различия отечественной и зарубежной методики анализа деятельности организации
9. Методика оценки финансовой устойчивости органиазции в учетом особеннстей вида деятельности

**Критерии оценки:** приведены в п. 2.2.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если  студент демонстрирует наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, в случае изложения ответов с отдельными ошибками, уверенно исправляет после дополнительных вопросов; правильные действия по применению знаний на практике, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- оценка «не зачтено» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы»

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Г. Чернышева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20     г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование

**Комплект заданий для контрольной работы**

**по дисциплинеОсобенности анализа малого и среднего бизнеса на основе информационных технологий**

***1 ВАРИАНТ***

**ВОПРОС 1.** Перечислите и дайте краткую характеристику методам аналитических исследований

**ВОПРОС 2.** Рассчитайте темпы роста и прироста приведенных показателей. Напишите развернутый комментарий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | В прошлом году | В отчетном году |
| Объем выпуска продукции, тыс. руб. | 1230 | 1222 |
| Средняя стоимость материальных ресурсов, тыс. руб. | 240 | 236 |

***2 ВАРИАНТ***

**ВОПРОС 1.** Пользователи анализа деятельности организации

**ВОПРОС 2.** Рассчитайте абсолютное отклонение и темп роста приведенных показателей. Напишите развернутый комментарий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | В прошлом году | В отчетном году |
| Объем выпуска продукции, тыс. руб. | 1230 | 1222 |
| Средняя стоимость материальных ресурсов, тыс. руб. | 240 | 236 |

***3 ВАРИАНТ***

**ВОПРОС 1.** Перечислите сходства и различия отечественной и зарубежной методики анализа деятельности организации

**ВОПРОС 2**. Рассчитайте удельный вес зданий, сооружений, абсолютное отклонение стоимости основных средств. Напишите развернутый комментарий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | В прошлом году | В отчетном году |
| Средняя стоимость основных средств, тыс. руб., из них | 27000 | 27100 |
| Зданий, сооружений | 10500 | 10800 |

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если  все задания выполненые правильно, комментарии развернутые, грамотные, расчеты произведены верно

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если  все задания выполненые правильно, комментарии достаточно полные, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, расчеты произведены верно

- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если  задания выполнены не полностью, комментарии не достаточно полные, содержат отдельные ошибки, но уверенно исправляются после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике правильно выполеннные расчеты.

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если  задания выполнены неправильно, имеют место грубые ошибки, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике. Комментарии отсутствуют или изложены некорректно. В ходе дополнительных вопросов студент демонстрирует неуверенность и неточность ответов. Аналитические расчеты выполнены с ошибками.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Г. Чернышева

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20     г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

**по дисциплине Особенности анализа малого и среднего бизнеса на основе информационных технологий**

1. Отличительные особенности функций аналитика в организации малого и среднего бизнеса

2. Понятие и особенности производственного процесса организаций с учетом особенностей вида деятельности

3. Системность и комплексность в анализе деятельности организации

4. Источники данных для аналитического исследования, оценка качества информации, предприятий малого и среднего бизнеса

5. Методы анализа рисков в деятельности организации

6. Особенности оперативного анализа и его роль в управлении бизнесом

7. Особенности методики анализа предприятий малого бизнеса (росийский и зарубежный опыт)

8. Методы выявления «слабых» мест в деятельности организации

9. Государственная поддержка предприятий малого и среднего бизнеса

10. Методика анализа инновационной деятельности организации

**Программа проведения и методические рекомендации по подготовке и проведению.**

Для проведения круглого стола студентам предлагается тематика, по которой готовится выступление на 3-5 мин, и презентация. После доклада студентам задается не менее 2-х дополнительных вопросов преподавателем и/или обучающимися.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний по подготовленному вопросу, в том числе обширные знания в целом по дисциплине; грамотное и логически стройное изложение материала в докладе и презентации, широкое использование не только основной, но и дополнительной литературы, доклад излагается самостоятельно (не читается), уверенные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо» - изложенный материал верен, наличие полных знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; грамотное и логически стройное изложение материала в докладе и презентации, широкое использование основной литературы, доклад излагается самостоятельно (не читается), уверенные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» – изложенный материал верен, наличие твердых знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; изложение материала в докладе и презентации с отдельными ошибками, уверенно исправленными использование основной литературы, доклад излагается не самостоятельно (читается), уверенные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» – доклад не связан с выбранным для дискусии вопросом, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса, отсутствие презентации, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Г. Чернышева

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20     г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирования

**Темы рефератов**

**по дисциплине Особенности анализа малого и среднего бизнеса на основе информационных технологий**

1. Источники аналитической информации и их особенности у предприятий малого и среднего бизнеса
2. Особенности матодики анализа предприятий малого и среднего бизнеса
3. Оценка и анализ экономического потенциала хозяйствующего субъекта
4. Характеристика уровня развития малого и среднего предпринимательства в Ростовкой области
5. Характеристика уровня развития малого и среднего предпринимательства в России
6. Административные барьеры на пути развития малого и среднего предпринимательства
7. Оценка степени близости предприятия к банкротству
8. Анализ показателей по данным бухгалтерского баланса с учетом его особенностей у предприятий малого и среднего бизнеса
9. Анализ кредитоспособности организации
10. Анализ деловой и рыночной активности хозяйствующего субъекта
11. Анализ финансовых результатов организации
12. Методы анализа хозяйственной деятельнотси организации
13. Формирование системы сбалансированных показателей и анализ на ее основе
14. Особенности методики анализа в зависимости от вида деятельности организации
15. Компьютеные программы проведения анализа финансового состояния и их характеристика
16. Компьютерные программы проведения аналиаз деятельности организации

**Критерии оценки:**

 - оценка «отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний по подготовленному вопросу, в том числе обширные знания в целом по дисциплине; грамотное и логически стройное изложение материала в реферате, широкое использование не только основной, но и дополнительной литературы;

- оценка «хорошо» - изложенный материал верен, наличие полных знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; грамотное и логически стройное изложение материала в реферате, широкое использование основной литературы;

- оценка «удовлетворительно» – изложенный материал верен, наличие твердых знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; изложение материала в реферате с отдельными ошибками, уверенно исправленными использование основной литературы;

- оценка «неудовлетворительно» – реферат не связан с выбранной темой, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Г. Чернышева 

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20     г.

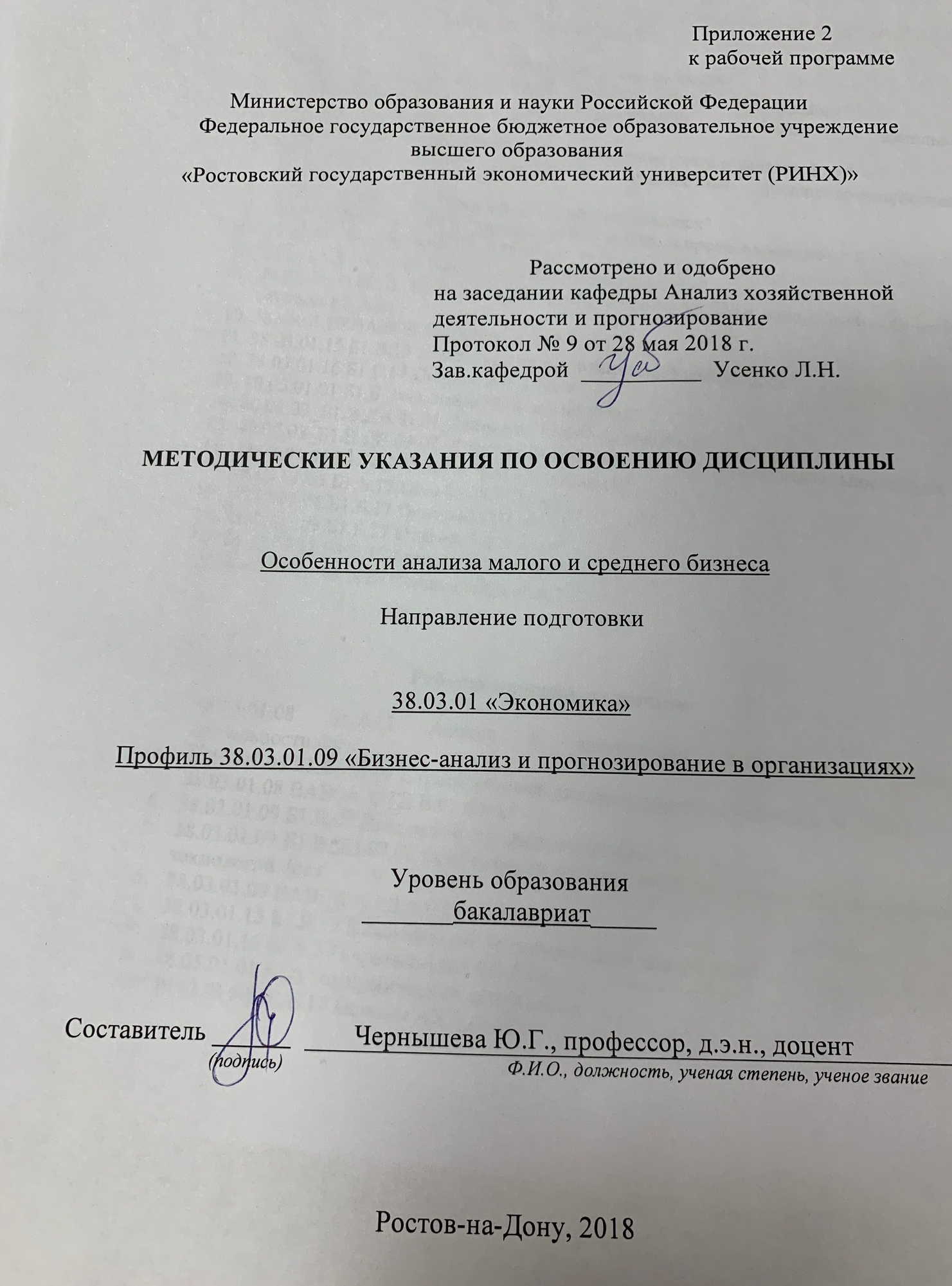
**4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



Методические указания по освоению дисциплины «Особенности анализа малого и среднего бизнеса на основе информационных технологий» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль 38.03.01.09 «Бизнес-анализ и прогнозирование в организациях» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции

- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные темы курса, предусмотренные рабочей программой дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки ведения аналитического исследования в соответствии с компетенциями дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

– при наличии рекомендованного преподавателем при изучении каждой темы домашнего задания письменно его решить.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса, проверки заданий, посредством проведения контрольных и самостоятельных работ. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;

- интерактивные занятия проведения лекций и семинаров

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

**Методические рекомендации по написанию рефератов, требования к оформлению**

Студенты в качестве самостоятельной работы должны выполнить 2 реферата по наиболее важным разделам дисциплины.

Источниками информации для написания реферата являются учебники и учебные пособия по данной дисциплине, формы бухгалтерской отчетности предприятия.

Объем реферата должен находиться в пределах 10-15 страниц листов формата А4, отпечатанных на компьютере. Текст печатается шрифтом Times New Roman № 14 через 1,5 интервала. Исключение могут составлять таблицы, где при необходимости можно применять 12 шрифт Times New Roman с одинарным интервалом. Текст работы должен быть выровнен по ширине. Цвет шрифта черный.

Все листы (текстовые, табличные) должны быть выполнены с соблюдением следующих размеров полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм. Текст рамкой не очерчивается. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток должно иметь равномерную плотность и удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки реферата, допускается исправлять закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью - рукописным способом.

Повреждения листов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются. Допускается не более трех исправлений на одной странице.

Нумерация страниц и приложений, входящих в ее состав реферата, должна быть сквозная. Номер страницы ставится вверху посредине листа или вверху справа арабскими цифрами. Первой страницей считается «титульный лист», вторая страница - «Содержание» - на этих листах не проставляется номер страницы, но они включаются в общую нумерацию работы, далее начало текста - «Введение». Указание страниц начинается не раньше 3-го номера, начиная со станицы «Введение».

Аналитические расчеты должны сопровождаться выводами, в которых необходимо охарактеризовать динамику рассчитанных показателей, указать возможные причины изменений показателей. В конце работы необходимо привести список использованной литературы.