МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)

Факультет Экономики и финансов

Кафедра «Финансы»

**Методические указания**

**по написанию курсовых работ для студентов,**

**обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль 38.03.01.07 «Финансы и кредит»**

Ростов-на-Дону

2020

**Авторы:**

Вовченко Н.Г., Иванова О.Б., Романова Т.Ф., Андреева О.В., Богославцева Л.В., Богданова О.Ю., Герасимова К.А., Денисова И.П., Капцова В.С., Карепина О.И., Костоглодова Е.Д., Кравченко Е.В., Малюга А.Л., Меликсетян С.Н., Максимов А.В., Морсков И.Н., Неровня Ю.В., Отришко М.О., Попова Г.В., Поролло Е.В., Романов Д.Г., Рукина С.Н., Самойлова К.Н., Сопченко А.А., Суховеева А.А., Такмазян А.С., Терентьева В.В., Ширшов В.Ю.

Рецензенты:

Молчанов Е.Г., к.э.н. доцент кафедры Налогов и налогообложения

Богатая И.Н., д.э.н., профессор кафедры Аудита

**©РГЭУ (РИНХ), 2020**

©Вовченко Н.Г., Иванова О.Б.,

Романова Т.Ф., Денисова И.П. и др., 2020

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Общие положения | 4 |
| 2. | Организация выполнения курсовой работы | 5 |
| 3. | Структура и оформление курсовой работы | 6 |
| 4. | Допуск курсовых работ к защите | 11 |
| 5. | Форма и порядок аттестации по курсовым работам | 12 |
| 6. | Система оценок | 13 |
| 7. | Приложения | 14 |

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Курсовая работа обучающегося является одной из активных форм обучения, оказывающей содействие более глубокому изучению дисциплин, приучающий студента к точному изложению мыслей, развивающей умение обобщать собранный материал и аргументировать сделанные по работе выводы. Курсовая работа – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса.

Курсовая работа является самостоятельным исследованием, ее отличает четкость построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающие возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Выполнение курсовой работы направлены на достижение следующих целей:

- усвоение обучающимся дополнительного материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;

- укрепление навыков самостоятельной работы обучающихся;

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся;

- повышение уровня языковой грамотности бакалавров (включая способность использовать функциональный стиль научного изложения).

В процессе подготовки курсовой работы обучающихся, как правило, формируется такие навыки как:

- умение выделить проблему и определить методы ее решения;

- владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала;

- способность самостоятельно решать поставленные задачи.

Этапы подготовки курсовой работы включают в себя:

- выбор темы;

- изучение и анализ учебной, методической и научной литературы в объеме, необходимом для исследования проблемы;

- проработка исторического аспекта выбранной темы;

- проведение исследования эмпирических данных в рамках целей и задач поставленной проблемы;

- обобщение результатов исследования и обоснование выводов в заключительной части работы;

- оформление курсовой работы в соответствии с установленными требованиями.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Курсовая работа выполняется по дисциплинам, определяемым учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль 38.03.01.07 «Финансы и кредит», в пределах общего количества часов, отводимых на их изучение.

Кафедра ежегодно разрабатывает примерный список тем курсовых работ отдельно для каждого курса и формы обучения с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме. При разработке тематики курсовых работ учитывает теоретическое и практическое значение включаемых в перечень проблем и по возможности предусматривает написание обучающимися работ по научным вопросам. Примерная тематика курсовых работ представлена в Приложениях А-В.

Темы курсовых работ и научные руководители определяются на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина, не позднее 15 сентября текущего учебного года, и утверждаются Советом факультета.

Обучающийся, выбирая тему курсовой работы, пишет заявление на имя заведующего соответствующей кафедры, которое хранится в личном деле обучающегося. Полное наименование тем курсовых работ с указанием полученной оценки вносятся в приложение к диплому.

Руководство курсовыми работами включается в учебную нагрузку и рассчитывается в соответствии с действующими в вузе нормативами.

Обучающимся предоставляется право свободного выбора темы из предложенного кафедрой списка. При этом обучающимся по очной форме обучения рекомендуется выбирать тему курсовой работы исходя из планируемой области будущей практической деятельности. Обучающимся заочной формы обучения работающим в государственных и муниципальных учреждениях, правоохранительных органах, кредитных учреждениях, банках, сфере производства, бизнеса, услуг и т.д., целесообразно выбирать тему, непосредственно связанную с их профессиональной деятельностью.

Основными функциями научного руководителя курсовой работы являются:

- оказание помощи обучающемуся в определении основных направлений работы;

- указание наиболее важных научных источников;

- консультирование по вопросам содержания курсовой работы;

- подготовка письменного отзыва на курсовую работу.

Основные обязанности обучающегося:

- подбор литературы по теме исследования и составление списка использованных источников;

- определение цели, задач и методов исследования, обоснование рабочей гипотезы;

- оформление результатов исследования в письменной форме.

Изменение темы курсовой работы допускается по согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой на основании личного заявления обучающегося не позднее, чем за 60 дней до даты окончания семестра, установленной утвержденным графиком учебного процесса. Измененная тема обсуждается на заседании кафедры и заносится в протокол.

**3. СТРУКТУРА И ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Курсовая работа должна включать в себя:

|  |  |
| --- | --- |
| **Части работы** | **Объем, стр.** |
| 1. титульный лист | 1 |
| 1. содержание | 1 |
| 1. введение | 1-2 |
| 1. основная часть | 20-25 |
| 1. заключение | 2-3 |
| 1. список использованной литературы | 1-2 |
| 1. приложения | при наличии |
| Всего | 25-30 |

**Титульный лист** является первой страницей работы и оформляется по установленному в университете образцу (Приложение Г). Он содержит следующую информацию:

- наименование вышестоящей организации, вуза, факультета, кафедры;

- наименование дисциплины и темы курсовой работы;

- код и наименование направления;

- фамилия, имя, отчество обучающегося и наименование академической группы;

- фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность научного руководителя;

- место и год выполнения курсовой работы.

**Содержание** курсовой работы включает введение, наименование всех разделов (глав), пунктов, заключение, список использованной литературы, наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются соответствующие части курсовой работы. Перечень вопросов, подлежащих разработке в ходе выполнения исследования, должен соответствовать выбранной теме, поэтому определяется обучающимся по согласованию с научным руководителем.

Во **введении** раскрывается актуальность темы, степень ее разработанности, формулируются цели и задачи исследования.

В **основной** текстовой части курсовой работы раскрывается содержание темы в соответствии с поставленной целью и задачами исследования. Данную часть курсовой работы следует делить на разделы (главы). Основная часть курсовой работы состоит из трех разделов, содержащих данные, отражающей существо, методик и основные результаты выполненного исследования:

- обоснование принятого направления исследования, метода решения задач и разработку общей методики исследования;

- теоретические и (или) экспериментальные исследования, включающие определение характера и содержания теоретических исследований, метода исследований;

- обобщения и оценку результатов исследования, включающие оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

**Основную часть** курсовой работы следует делить на разделы. Как правило, основная часть состоит из теоретической и практической части.

**Заключение** должно содержать итоги работы: выводы, полученные в ходе исследования, разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов курсовой работы. Заключение должно быть кратким, обстоятельным, а также соответствовать поставленным во введении задачам.

В **список использованной литературы** обязательно включаются работы, на которые сделаны сноски по тексту. Вся использованная литература перечисляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТ.7.1-2003.

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4.

Курсовую работу представляют к защите **только** в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х290 мм) через полтора интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт – Times New Roman, размер - 14. Необходимо соблюдать следующие **поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.** При ссылке на литературные источники поле внизу страницы должно быть выдержано.

Каждая страница курсовой работы должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Курсовая работа открывается **титульным листом**. **Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется.**

Далее следует **содержание** курсовой работы(лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее разделов. Против каждого раздела курсовой работы в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» **не** ставится. Пример оформления содержания курсовой работы представлен в Приложении Д.

Каждый раздел курсовой работы **(в работе должно быть три)** следует начинать с нового листа (страницы).

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

В курсовой работе могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Все иллюстрацииименуются **рисунками**, а в тексте они обозначаются «Рис.» Нумерация иллюстрации осуществляется арабскими цифрами и должна быть сквозной. Исключение составляют иллюстрации, приведенные в приложении. Каждая иллюстрация имеет подрисуночную подпись, которая соответствует основному тексту и самой иллюстрации. Пример оформления рисунка представлен в Приложении Е.

**Математические формулы**. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы располагают на отдельных строках. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, выделенных из текста можно помещать на одной строке, а не одну под другой. Небольшие и несложные формулы, не имеющие самостоятельного значения, размещают внутри строк текста. Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в последующем тексте. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

**Таблицы** с цифровым и текстовым материалом располагаются после первого упоминания о них в тексте так, чтобы ее можно было читать без поворота страницы или с поворотом по часовой стрелке. Каждая таблица должна иметь заголовок, который не подчеркивается. Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами в сквозном порядке. Над таблицей по центру перед соответствующим заголовком помещают надпись «Таблица - » с указанием ее порядкового номера **без значка № перед цифрой и точки после нее**.

Графа **«Примечание»** в таблице допустима в тех случаях, когда она включает примечание к большинству горизонтальных строк. В противном случае «Примечание» оформляется в виде сносок непосредственно над таблицей. Знаки сносок в таблице должны быть отличными от знаков сносок текста. Обычно в качестве знака сноски используется звездочка**(\*)**.

Примечания, относящиеся ко всей таблице рекомендуется помещать не в виде самостоятельной графы, а под таблицей вместе со словом «Примечание».

В таблице должны быть указаны единицы измерения всех показателей. В том случае, если размерность всех показателей, включенных в таблицу одинакова, то она указывается в тематическом заголовке таблицы. Если же общую размерность имеют данные графы по вертикали, то ее указывают в графе таблицы (правило сохраняется соответственно и для строк). Единицы измерения в заголовке таблицы дают без скобок, с предлогом «в» или без предлога с запятой, отделяющей от заголовка.

Не рекомендуется располагать две или несколько таблиц одну за другой; их **необходимо** разделять текстом. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводятся, то в ней необходимо ставить прочерк. К каждой таблице дается сноска на источник цифрового материала.

При переносе части таблицы на следующую страницу не допускается отрыв названия и подлежащего таблицы от ее содержания. При этом не указывается дважды слово «Таблица», оно приводится один раз над первой частью таблицы, как и ее заголовок; под заголовком таблицы добавляется строка с нумерацией столбцов, которая дублируется на новой странице перед другой частью таблицы, после слов «Продолжение таблицы» с указанием номера.

Во всех случаях обязателен анализ цифрового или текстового материала, помещенного в таблицах, который размещается после таблицы или до нее. Пример оформления таблицы представлен в Приложении Ж.

**Приложения** оформляют как продолжение курсовой работы и размещают **после** списка использованной литературы. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу первого листа слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и порядкового номера приложения (без знака №), записанного арабскими цифрами, например:

**Приложение 1 - Характеристика трудовых ресурсов Ростовской области в 2015-2020 гг.**

При переносе части приложения на следующую страницу в верхний правый угол помещаются слова «Продолжение приложения» с указанием номера. На все имеющиеся в работе приложения дают ссылки в основном тексте работы.

На приводимые в выпускной квалификационной работе цитаты, выдержки и цифровой материал необходимо дать **ссылки**.

По месту расположения относительно основного текста выпускной квалификационной работы ссылки бывают:

*- внутритекстовые,* т.е. являются неразрывной частью основного текста:

*- подстрочные,* т.е. вынесенные из текста вниз страницы;

*- затекстовые,* т.е. вынесенные за текст всей выпускной квалификационной работы.

Рассмотрим следующий способ связи основного текста выпускной квалификационной работы с описанием источника. Чаще всего для этого служит порядковый номер источника, указанный в «Списке использованной литературы». В основном тексте этот номер берется в квадратные скобки. При указании в основном тексте на страницу источника последняя также заключается в квадратную скобку. *Например***: [ 12, С. 56],**  что означает: 12-ый источник, 56-ая страница.

Теперь приведем правила оформления подстрочных ссылок, так как они чаще всего используются в работах.

Подстрочные ссылки с указанием автора работы, ее названия, места и года издания, номера страницы размещаются под текстом на странице ссылки, печатаются через полтора интервала. Для связи их с текстом используются знаки сносок в виде звездочки или цифры. Если ссылок более четырех, то использовать звездочки нецелесообразно. Цифровая нумерация сносок начинается самостоятельно на каждой странице.

При повторных ссылках полное описание источника дается при первой сноске. В последующих сносках вместо заглавия приводят условное обозначение, например: «Указ.соч.» и номер страницы, на которую делается ссылка

Если несколько ссылок на один и тот же источник приводится на одной странице книги или статьи, то в сносках проставляют слова «Там же» и номер страницы, на которую делается ссылка.

**Список использованной литературы** должен содержать перечень источников, использованных при выполнении выпускной квалификационной работы. Каждый источник указывается строго в соответствии с его наименованием: фамилия и инициалы автора, название работы, место издания, издательство, год издания, номера используемых страниц.

Использованные в работе литературные источники располагаются в следующей последовательности:

1. *Федеральные законы, указы Президента РФ.*
2. *Материалы Ростата РФ; отчетные материалы финансовых и налоговых органов, предприятий; инструкции.*
3. *Монографии и статьи журналов, газет, научных сборников по алфавиту фамилий авторов и основных заглавий (если автор не указан или имеет место коллектив авторов с указанием автора общей редакции).*

При оформлении списка литературы необходимо обратить внимание как на последовательность расположения источников, так и на их правильное описание. Перечень использованных литературных источников включается в сквозную нумерацию страниц.Пример оформления списка использованной литературы см. в Приложении З. Курсовая работа должна содержать не менее 15 фактически использованных источников.

**4. ДОПУСК КУРСОВЫХ РАБОТ К ЗАЩИТЕ**

Не позднее месяца до окончания семестра выполненная и оформленная курсовая работа сдается на кафедру, где она регистрируется и передается научному руководителю, который готовит письменный отзыв на курсовую работу. В случае отрицательного отзыва научного руководителя обучающийся должен переделать работу и повторно представить ее научному руководителю в течение десяти дней.

Отзыв научного руководителя составляется в письменном виде с обязательным освещением следующих основных вопросов:

- актуальность темы, соответствие содержания работы выбранной теме курсовой работы;

- полнота, глубина и обоснованность решения поставленных вопросов;

- степень самостоятельности исполнителя курсовой работы в решении поставленных вопросов, его инициативность, умение обобщать другие работы и делать соответствующие выводы, принимать самостоятельные решения, использовать в работе современные достижения науки и техники;

- грамотность изложения материала и качество графических приложений;

- демонстрация компетенций, предусмотренных учебным планом по дисциплине;

- другие вопросы по усмотрению руководителя.

Курсовая работа допускается к защите научным руководителем после устранения замечаний, содержащихся в отзыве. В случае недопуска курсовой работы к защите, научный руководитель проставляет в экзаменационной ведомости обучающемуся неудовлетворительную оценку.

**5. ФОРМА И ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПО КУРСОВЫМ РАБОТАМ**

Аттестация курсовых работ должна быть проведена до начала экзаменационной сессии. Если обучающийся очной формы обучения не аттестован по курсовой работе, то он не допускается к экзамену по этой дисциплине.

Аттестация по курсовым работам производится в виде ее защиты научному руководителю. Дата защиты назначается научным руководителем в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса, и доводится до сведения студентов не позднее, чем за 7 дней до защиты.

При защите курсовой работы обучающемуся предоставляется время для выступления, в котором он докладывает об основных результатах проведенного исследования. После выступления обучающийся отвечает на вопросы научного руководителя и имеющиеся замечания.

Оценка по курсовой работе объявляется после защиты и выставляется в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

В случае получения неудовлетворительной оценки по итогам защиты курсовой работы обучающийся должен представить исправленную работу в установленный научным руководителем и согласованный с деканом факультета срок, не позднее начала экзаменационной сессии.

**6. СИСТЕМА ОЦЕНОК**

Научный руководитель обязан проявить высокую требовательность к знаниям обучающихся, и несет ответственность за объективность оценки выполненной работы.

Особенно глубоко и тщательно должно быть выявлено понимание ими сущности излагаемых вопросов, умение применить теоретические знания к решению практических задач.

Общими критериями для выставления оценок на защите являются:

- «отлично» - изложенный материал фактически верен, цели и задачи соответствуют поставленным, наличие глубоких исчерпывающих знаний в области изучаемого вопроса, грамотное и логически стройное изложение материала, широкое использование дополнительной литературы, демонстрация основных компетенций;

- «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в рамках поставленного вопроса; правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

- «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в рамках поставленного вопроса, изложение ответов с отдельными ошибками, исправленных после замечаний научного руководителя; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- «неудовлетворительно» - работа логически не закончена, цели не достигнуты, обучающийся не понимает сущности излагаемого материала, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные вопросы.

В случае возникновения конфликтной ситуации выставленная научным руководителем оценка может быть пересмотрена в следующем порядке:

- после объявления результатов обучающийся имеет право обратиться к декану с письменным заявлением о несогласии с выставленной оценкой;

- декан назначает апелляционную комиссию, состоящую из заведующего кафедрой, научного руководителя и декана. Председателем является декан;

- апелляционная комиссия обязана рассмотреть заявление обучающегося в течение трех дней;

- оценка апелляционной комиссии является окончательной и пересмотру не подлежит.

**Приложение А - Примерная тематика курсовых работы по дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации»**

1. Роль бюджета в регулировании территориальных пропорций социально-экономического развития.

2. Роль бюджета в регулировании социальных процессов.

3. Сравнительная характеристика организации бюджетных отношений в федеративных и унитарных государствах.

4. Открытость и прозрачность управления бюджетными ресурсами.

5. Бюджетное планирование и прогнозирование, их роль в управлении бюджетными ресурсами.

6. Государственный (муниципальный) финансовый контроль, современные тенденции развития.

7. Информационно-коммуникационные технологии в управлении бюджетом, роль в повышении его эффективности.

8. Направления повышения эффективности управления бюджетными отношениями в Российской Федерации.

9. Долгосрочная сбалансированность и устойчивость бюджетов бюджетной системы.

10. Бюджетный федерализм, основы его реализации в Российской Федерации.

11. Бюджетная система Российской Федерации, принципы ее функционирования.

12. Межбюджетные отношения, основы их организации в Российской Федерации.

13. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

14. Организация межбюджетных трансфертов в Российской Федерации.

15. Роль межбюджетных трансфертов в формировании бюджетов субъектов Российской Федерации.

16. Роль межбюджетных трансфертов в формировании местных бюджетов.

17. Бюджетные кредиты, повышение их эффективности.

18. Направления совершенствования межбюджетных отношений в Российской Федерации.

19. Доходы федерального бюджета, пути их роста.

20. Расходы федерального бюджета, их оптимизация.

21. Обеспечение сбалансированности федерального бюджета.

22. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, пути их роста.

23. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их оптимизация.

24. Обеспечение сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации.

25. Особенности формирования бюджетов муниципальных образований различного вида.

26. Доходы местных бюджетов, пути их роста.

27. Расходы местных бюджетов, их оптимизация.

28. Обеспечение сбалансированности местных бюджетов.

29. Бюджетные резервы*,* повышение эффективности их использования.

30. Бюджетный прогноз: назначение, цели и задачи.

31. Управление средствами Фонда национального благосостояния.

32. Организация государственных заимствований Российской Федерации.

33. Особенности организации государственных заимствований субъектов Российской Федерации.

34. Особенности организации государственных и муниципальных заимствований в зарубежных государствах.

35. Государственный долг, его влияние на макроэкономическую устойчивость и финансовую стабильность.

36. Государственный внутренний долг Российской Федерации, его характеристика.

37. Государственный внешний долг Российской Федерации, его характеристика.

38. Управление государственным долгом Российской Федерации.

39. Пенсионный фонд Российской Федерации, особенности его формирования и направления использования.

40. Фонд социального страхования Российской Федерации, его формирование и использование.

41. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, особенности его формирования и использования.

42. Особенности формирования и использования территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

43. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации на федеральном уровне.

44. Организация бюджетного процесса в субъекте Российской Федерации.

45. Особенности организации бюджетного процесса в Российской Федерации в муниципальных образованиях.

46. Направления совершенствования бюджетного процесса в Российской Федерации.

47. Бюджетные реформы в России, их результаты.

48. Направления повышения эффективности использования бюджетных ресурсов в Российской Федерации.

49. Повышение эффективности и качества оказания государственных услуг в социальной сфере.

50.Произвольная тема по бюджетной тематике (выбирается студентом, исходя из сферы научных интересов, по согласованию с научным руководителем)

Тема курсовой работы для студентов заочной формы обучения выбирается исходя из следующего распределения тем:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № шифра зачетной книжки | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| № темы | 1  11  21  31  41 | 2  12  22  32  42 | 3  13  23  33  43 | 4 14  24  34  44 | 5  15  25  35  55 | 6  16 26  36  46 | 7  17  27  37  47 | 8  18  28  38  48 | 9  19  29  39  49 | 10  20  30  40 |

**Приложение Б - Примерная тематика курсовых работы по дисциплине «Расходы бюджета»**

|  |
| --- |
| 1. Экономическое содержание расходов бюджетов. |
| 1. Казначейские технологии исполнения бюджета и их развитие в современных условиях. |
| 1. Развитие казначейской модели исполнения бюджетов всех уровней в условиях реализации реформы бюджетного процесса. |
| 1. Роль органов казначейства в рациональном и эффективном использовании бюджетных средств. |
| 1. Бюджетная поддержка производственной сферы и ее развитие в условиях рыночной экономики. |
| 1. Бюджетная поддержка отраслей агропромышленного комплекса и пути ее совершенствования. |
| 1. Практика бюджетного финансирования непроизводственной сферы и ее развитие в условиях рыночной экономики. |
| 1. Финансирование таможенных органов Российской Федерации. |
| 1. Расходы на науку: источники и принципы финансирования в условиях рыночной экономики. |
| 1. Расходы на культуру и искусство: порядок планирования и финансирования в условиях рыночной экономики. |
| 1. Расходы бюджета на управление: принципы их формирования и финансирования в условиях реализации административной реформы. |
| 1. Расходы на общеобразовательные школы: порядок планирования и финансирования в условиях реализации бюджетной реформы. |
| 1. Особенности финансирования и планирования расходов на содержание средних специальных учебных заведений в условиях рыночных отношений. |
| 1. Особенности финансирования и планирования расходов на содержание высших учебных заведений в современных условиях. |
| 1. Финансовые проблемы развития образования в условиях рыночных реформ. |
| 1. Финансовый механизм системы образования: современное состояние и развитие. |
| 1. Расходы на здравоохранение: порядок планирования финансирования в условиях рыночной экономики. |
| 1. Финансовые проблемы здравоохранения в условиях рыночных отношений. |
| 1. Финансовый механизм здравоохранения и его трансформация в условиях рыночных отношений. |
| 1. Финансовый механизм системы социальной защиты населения: современное состояние и развитие. |
| 1. Внебюджетные источники финансирования учреждений социальной сферы в условиях рыночной экономики. |
| 1. Система социального страхования: состояние и перспективы развития. |
| 1. Государственные внебюджетные фонды: проблемы формирования и использования. |
| 1. Пенсионный фонд Российской Федерации: формирование и использование в современных условиях. |
| 1. Пенсионное обеспечение населения: развитие и проблемы совершенствования в условиях рыночной экономики. |
| 1. Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации: формирование и использование в современных условиях. |
| 1. Фонд социального страхования Российской Федерации: формирование и использование в современных условиях. |
| 1. Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам бюджетной системы Российской Федерации: понятие, принципы, порядок предоставления |
| 1. Организация государственного финансового контроля и оценка его эффективности. |
| 1. Развитие аудита эффективности государственных расходов. |
| 1. Обзоры бюджетных расходов как основа повышения их эффективности. |
| 1. Бюджетирование, ориентированное на результат: отечественный и западный опыт. |
| 1. Развитие программно-целевых и проектных методов бюджетного финансирования |
| 1. Формирование систем управления налоговыми расходами. |
| 1. Порядок планирования бюджетных инвестиций. |
| 1. Развитие контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд. |
| 1. Обеспечение подотчетности (подконтрольности) бюджетных расходов |
| 1. Бюджетная классификация расходов бюджетов РФ: назначение и структура. |

39.Произвольная тема по бюджетной тематике (выбирается студентом, исходя из сферы научных интересов, по согласованию с научным руководителем)

Тема курсовой работы для студентов заочной формы обучения выбирается исходя из следующего распределения тем:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № шифра зачетной книжки | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| № темы | 1  11  21  32 | 2  12  22  33 | 3  13  23  34 | 4 14  24  35 | 5  15  25  36 | 6  16 26  37 | 7  17  27  38 | 8  18  28 | 9  19  29 | 10  20  30 |

**Приложение В - Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Доходы бюджета»**

|  |
| --- |
| 1. Экономическое содержание доходов бюджета, дискуссионные вопросы, роль в рыночной экономике. |
| 1. Классификации доходов бюджета, проблемы реализации. |
| 1. Роль бюджетной классификации доходов бюджета в бюджетном процессе. |
| 1. Фискальная политика и фискальный механизм государства, его эффективность. |
| 1. Влияние геополитических экономических факторов на фискальную политику Российского государства. |
| 1. Разграничение налоговых полномочий в условиях российской модели бюджетного федерализма. |
| 1. Анализ состава и структуры доходов федерального бюджета в условиях трансформации экономики. |
| 1. Анализ состава и структуры доходов регионального бюджета, тенденции изменения с учетом новой реальности. |
| 1. Анализ состава и структуры доходов бюджетов муниципальных образований и их совершенствование. |
| 1. Функции и задачи фискальных органов Российского государства, проблемы их реализации. |
| 1. Улучшение качества администрирования доходов бюджета (на примере одного из главных администраторов доходов бюджета: ФНС России, ФТС России, Федеральное казначейство). |
| 1. Институты развития как инструмент государственной фискальной политики. |
| 1. Экономическое и фискальное значение косвенных налогов, их реформирование. |
| 1. Экономическое и фискальное значение прямого налогообложения. |
| 1. Доходы бюджета от ВЭД, влияние на них интеграционных процессов. |
| 1. Механизмы взимания таможенных платежей, направления их совершенствования с учетом новой реальности. |
| 1. Налоговая нагрузка: понятие, методики исчисления, возможные направления снижения. |
| 1. Налоговая система конкурентоспособной экономики. 2. Налогообложение прибыли и доходов организаций. |
| 1. Особенности налогообложения доходов физических лиц - резидентов Российской Федерации. |
| 1. Особенности налогообложения доходов физических лиц – нерезидентов Российской Федерации. |
| 1. Налогообложение кредитных организаций. 2. Налогообложение финансовых операций. |
| 1. Развитие имущественного налогообложения физических лиц. |
| 1. Назначение ресурсных платежей и их роль в доходах бюджета. |
| 1. Сравнительный анализ применения специальных налоговых режимов. |
| 1. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства. |
| 1. Неналоговые доходы: понятие, классификация, совершенствование механизмов администрирования. 2. Состав и структура неналоговых доходов бюджета, тенденции изменения. |
| 1. Проблемы управления государственными активами и их влияние на доходы бюджета. |
| 1. Безвозмездные поступления как доходный источник бюджета. |
| 1. Формы безвозмездных поступлений, методики их предоставления, направления совершенствования. |
| 1. Развитие межбюджетных отношений в новых экономических условиях. |
| 1. Пошлины: понятие, виды, методика исчисления и направления совершенствования. |
| 1. Доходы бюджета от использования государственной и муниципальной собственности, резервы роста. |
| 1. Анализ правовой базы формирования доходов бюджета (на примере: федерального, регионального или местного бюджетов). |
| 1. Проблемы взаимодействия фискальных органов в процессе мобилизации доходов в бюджет. |
| 1. Механизм исчисления и направления совершенствования страховых взносов в государственные внебюджетные фонды. |
| 1. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов различными категориями плательщиков. |
| 1. Фискальная (налоговая) безопасность Российского государства. |
| 1. Прогнозирование и планирование доходов бюджета: методология и проблемы совершенствования. 2. Налогообложение самозанятых граждан. 3. Информационное взаимодействие налоговых органов с другими фискальными органами в условиях цифровой трансформации. |

44.Произвольная тема по бюджетной тематике (выбирается студентом, исходя из сферы научных интересов, по согласованию с научным руководителем)

Тема курсовой работы для студентов заочной формы обучения выбирается исходя из следующего распределения тем:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № шифра зачетной книжки | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| № темы | 1  11  21  31  41 | 2  12  22  32  42 | 3  13  23  33  43 | 4 14  24  34 | 5  15  25  35 | 6  16 26  36 | 7  17  27  37 | 8  18  28  38 | 9  19  29  39 | 10  20  30  40 |

**Приложение Г - Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»**

1. Сущность и содержание государственных и муниципальных финансов, изменение их роли в системе рыночных отношений.
2. Особенности организации государственных и муниципальных финансов в федеративном государстве.
3. Финансовые ресурсы страны, их виды и факторы роста.
4. Финансовая система России, трансформация ее сфер и звеньев.
5. Финансовый контроль, усиление его роли в условиях реализации бюджетной реформы.
6. Аудиторский финансовый контроль и его развитие в условиях рынка.
7. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание и развитие в современных условиях.
8. Управление финансами, его совершенствование в условиях реализации административной реформы в России.
9. Финансовая политика государства, её содержание и реализация в условиях углубления бюджетной реформы.
10. Финансовый рынок, его роль и значение в формировании рыночной экономики.
11. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.
12. Стабилизация финансов государства в условиях посткризисного развития экономики.
13. Финансы муниципальных образований и меры по их укреплению в рамках реализации реформы местного самоуправления.
14. Роль финансов в реализации социальных программ на современном этапе.
15. Состояние финансов казенных учреждений и пути их реформирования в условиях рыночных отношений.
16. Финансовый аспект государственной поддержки субъектов малого предпринимательства.
17. Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии общества.
18. Сущность бюджета государства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
19. Проблемы устойчивости и сбалансированности бюджета в условиях реализации бюджетной реформы.
20. Понятие бюджетной системы, и ее развитие в условиях реализации бюджетной реформы.
21. Принципы организации бюджетной системы и бюджетного устройства в Российской Федерации: содержание и трансформация.
22. Межбюджетные отношения, их содержание, развитие и принципы организации.
23. Реформирование системы межбюджетных отношений в условиях развития бюджетного федерализма.
24. Бюджетная политика государства, ее содержание и проблемы на современном этапе.
25. Бюджетный процесс в Российской Федерации, характеристика его этапов и направления реформирования.
26. Бюджетное планирование (прогнозирование) его содержание и совершенствование в условиях внедрения бюджетирования, ориентированного на результат.
27. Экономическое содержание, состав и структура доходов федерального бюджета.
28. Экономическое содержание, состав и структура доходов региональных бюджетов.
29. Экономическое содержание, состав и структура доходов местных бюджетов.
30. Социально-экономическая сущность налогов, их функции и классификация.
31. Развитие налоговой политики государства.
32. Развитие системы налогообложения по обороту.
33. Налогообложение прибыли и других доходов предприятий, направления реформирования.
34. Система налогов с населения в Российской Федерации, их содержание и развитие в условиях рыночных отношений.
35. Фискальный федерализм в Российской Федерации, его становление и развитие в современных условиях.
36. Сущность и значение государственного кредита и государственного долга, проблемы управления госдолгом.
37. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и местных потребностей.
38. Социально-экономическая сущность, состав и структура расходов федерального бюджета.
39. Социально-экономическая сущность, состав и структура расходов региональных бюджетов.
40. Социально-экономическая сущность, состав и структура расходов местных бюджетов.
41. Проблемы повышения эффективности бюджетных расходов.
42. Инвестиционная политика и инвестиционные фонды в условиях рыночных отношений.
43. Внебюджетные фонды социального назначения, их формирование и использование в условиях реализации социальной политики.
44. Пенсионный фонд, его назначение и источники формирования.
45. Пенсионная реформа в Российской Федерации: состояние и перспективы.
46. Фонд социального страхования: порядок формирования и направления использования средств.
47. Финансовый аспект социального обеспечения в Российской Федерации.
48. Финансовый аспект социальной защиты населения в условиях проведения рыночных реформ.
49. Проблемы развития социального страхования в рыночных условиях.
50. Финансовый механизм учреждений социально-культурной сферы.
51. Бюджетно-страховая модель финансирования учреждений здравоохранения в условиях рыночных отношений.
52. Расходы на здравоохранение, изменение порядка их планирования и финансирования в современных условиях.
53. Расходы на образование, изменение порядка их планирования и финансирования в современных условиях.
54. Произвольная тема по бюджетной тематике (выбирается студентом, исходя из сферы научных интересов, по согласованию с научным руководителем)

Тема курсовой работы для студентов заочной формы обучения выбирается исходя из следующего распределения тем:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № шифра зачетной книжки | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| № темы | 1  11  21  31  41  51 | 2  12  22  32  42  52 | 3  13  23  33  43  53 | 4 14  24  34  44 | 5  15  25  35  45 | 6  16 26  36  46 | 7  17  27  37  47 | 8  18  28  38  48 | 9  19  29  39  49 | 10  20  30  40  50 |

**ПРИЛОЖЕНИЕ Г – Пример оформления титульного листа**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

ФЕДЕРАЦИИ

РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)

**Факультет Экономики и финансов**

**Кафедра «Финансы»**

Дисциплина «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

**на тему:**

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Выполнил (а):

студент (ка) гр. \_\_\_\_

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль 38.03.01.07 «Финансы и кредит» И.О. Фамилия

Научный руководитель

уч.степень, звание И.О. Фамилия

Дата сдачи курсовой работы:

Дата защиты:

Оценка:

Ростов-на-Дону, 20\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ Д - Пример оформления содержания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | |  |
| Введение | | 2 |
| 1. | Экономическое содержание доходов бюджета, их роль в рыночной экономике | 4 |
| 2. | Анализ динамики доходов территориального бюджета | 11 |
| 3. | Резервы роста доходов бюджета субъекта Российской Федерации | 19 |
| Заключение | | 26 |
| Список использованной литературы | | 28 |
| Приложения | | 30 |

**ПРИЛОЖЕНИЕ Е – Пример оформления иллюстрации**

**Основные задачи финансовой политики государства**

обеспечение условий для формирования максимального объема финансовых ресурсов

рациональное и результативное распределение и использование финансовых ресурсов

создание финансового инструментария регулирования и стимулирования экономических и социальных процессов

формирование финансового механизма и развитие его элементов в соответствии с целями и задачами финансовой политики

усиление качества управления финансами

**Рисунок 16 – Основные задачи финансовой политики государства[[1]](#footnote-1)**

**Рисунок 19 – Структура форм финансовой поддержки малого и среднего бизнеса в 2015–2017 гг., %[[2]](#footnote-2)**

**ПРИЛОЖЕНИЕ Ж - Пример оформления таблицы**

**Таблица 1.1 - Особенности совершенствования федеративных отношений в Российской Федерации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные нормативно-правовые акты** | **Особенности и достигнутые результаты** |
| 1 | 2 |
| Первый этап (1991–1993 гг.) | |
| «Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса в РСФСР» (1991 г.)  «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» (1991 г.)  «О субвенциях республикам в составе Российской Федерации, краям, областям, автономным округам, г. Москве и г. Санкт-Петербургу» (1992 г.)  «Об основах бюджетных прав и прав по формированию и использованию внебюджетных фондов органов государственной власти республик, автономной области, автономных округов, краев, областей, гг. Москвы и Санкт-Петербурга, органов МСУ» (1993 г.) | * Построена многоуровневая бюджетная система * Разграничены доходные источники между бюджетами разных уровней * Разрешается создавать целевые и резервные бюджетные фонды * Регламентируется порядок предоставления централизованной помощи субъектам РФ, предоставляются федеральным органам права по определению размеров налогов, которые зачисляются в бюджеты нижестоящих уровней власти на постоянной или долговременной основе * Модель «регулирующих» налогов |
| Второй этап (1994–1998 гг.) | |
| «Об организации подготовки государственных минимальных социальных стандартов для определения финансовых нормативов формирования бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов» (1996 г.)  «О финансовых основах МСУ в Российской  Федерации» (1997 г.)  Бюджетный кодекс (1998 г.)  Налоговый кодекс (1998 г.) | * «Об организации подготовки государственных минимальных социальных стандартов для определения финансовых нормативов формирования бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов» (1996 г.) * «О финансовых основах МСУ в Российской Федерации» (1997 г.) * Бюджетный кодекс (1998 г.) * Налоговый кодекс (1998 г.) |
| Третий этап (1999-2001 гг.) | |
| «Концепция реформирования межбюджетных отношений на 1999 – 2001 годы» (1998 г.) | * Совершенствование методики формирования и распределения ФФФПР * Основан Фонд регионального развития для поддержки инфраструктуры субъектов РФ (2000 г.) * Основан Фонд компенсаций для финансового обеспечения нефинансируемых мандатов (2001 г.) |

Продолжение таблицы 1.1

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| Четвёртый этап (2002–2005 гг.) | |
| «Программа развития бюджетного федерализма до 2005 года» (2001 г.)  «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»  (2003 г.) | * Доходные источники закрепляются на регулярной основе (в т.ч. нормативы отчислений от федеральных налогов) за бюджетами субъектов Федерации и муниципалитетами * Реформа территориально-организационных основ МСУ путем создания трёх типов муниципальных образований (городские округа, муниципальные районы, поселения) |
| Пятый этап (2006–2008 гг.) | |
| «Концепция повышения эффективности межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации в 2006–2008 гг.» (2006 г.). | * Региональные органы власти получили право заменять дотации дополнительными нормативами отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов * Приняты дополнительные условия получения межбюджетных трансфертов в зависимости от уровня финансовой помощи, которая оказывается муниципалитету |
| Шестой этап (2009–2012 гг.) | |
| «Концепция межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса в субъектах Федерации и муниципальных образованиях до  2013 года» (2009 г.)  «О подготовке предложений по перераспределению полномочий между федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Федерации и органами МСУ» (распоряжение Президента Российской Федерации от 27.06.2011 г. № 425-рп) | * Продолжается работа в совершенствовании системы по разграничению расходных обязательств и стимулированию увеличения доходов бюджетов субъектов РФ и МО * Улучшен механизм оказания финансовой помощи региональным и местным органам |
| Седьмой этап (с 2013 г.) | |
| Указы Президента России от 07.05.2012 г. «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Федерации» (Распоряжение Правительства РФ от 18.03.2013 г. № 376-р). | * Планирование бюджетов на трёхлетний период в обязательном порядке * Исполнение указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г., направленных на решение важных социально-экономических проблем * Переход к единой субсидии |

**ПРИЛОЖЕНИЕ З – Пример оформления списка использованной литературы**

# Федеральный закон «Налоговый кодекс Российской Федерации, часть 2» от 05.08.2000 г. (в ред. от 1.07.2019г.) Электронный ресурс. [Режим доступа]. <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/>(дата обращения: 17.07.2019г.)

# Указ Президента РФ "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" от 07.05.2018г., N204. Электронный ресурс. [Режим доступа]. <https://base.garant.ru/71937200/>(дата обращения: 10.08.2019г.)

Пансков В.Г., Мельникова Н.П. Актуальные вопросы повышения роли НДФЛ в сокращении социального неравенства// Финансы. 2018. №10. С.42-47.

Самойлова К.Н., Рукина С,Н., Такмазян А.С., Герасимова К.А. Образовательная сфера – центр притяжения проектов государственно-частного партнерства в регионах// Аудиторские ведомости. 2019. №2. С.105-111.

Краткая информация об исполнении консолидированных бюджетов субъектов РФ. Статистика. Электронный ресурс.[Режим доступа]. https://www.minfin.ru/common/upload/library/2019/06(дата обращения: 17.07.2019 г.)

Национальный центр государственно-частного партнерства. ПАО Сбербанк. Электронный ресурс [Режим доступа]//http:www.pppi.ru

Официальныq сайт Министерства финансов Российской Федерации. Электронный ресурс [Режим доступа]//http:www.minfin.ru

1. Составлено автором [↑](#footnote-ref-1)
2. Годовой отчет АО «Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства» за 2017 год: аналитический отчет, утв. 29.05.2018 протокол №57 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://corpmsp.ru/upload/iblock/5c3/КЕЙС%20-20проверки%20субъектов%20> МСП\_финал.pdf. [↑](#footnote-ref-2)