|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Управленческий анализ различных видов деятельности** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **5** | | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РПД | |  |  |  |
| Лекции | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| Практические | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| В том числе инт. | | 16 | 16 | | 16 | 16 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 20 | 20 | | 20 | 20 |  |  |  |
| Контактная работа | | 20 | 20 | | 20 | 20 |  |  |  |
| Сам. работа | | 115 | 115 | | 115 | 115 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 9 | 9 | | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | | 144 | 144 | | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель: формирование у обучающих аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков управленческого анализа различных видов деятельности, направленных на обоснование оперативных, стратегических и тактических решений в организациях. | | | | | | | | |
| 1.2 | Задачи: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| расчетные формулы экономических пооказателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| анализировать экономические пооказатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| навыками использования различных источников для расчета системы экономических показателей | | | | | | | | | |
| **ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| взаимосвязи основных экономических показателей деятельности организации | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| использовать информацию организации для построения моделей экономических процессов и явлений | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| методами построения теоретических моделей экономических процессов и явлений | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |