|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **История государственного управления** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Теория и история государства и права** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **1 (1.1)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Практические | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 72 | 72 | | 72 | 72 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 72 | 72 | | 72 | 72 |  |  |  |
| Сам. работа | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого | | 144 | 144 | | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, необходимых для приобретения студентами системы знаний в области истории становления системы государственного управления, основных этапах формирования государственного аппарата, его функциях и структурных звеньях. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| основные исторические закономерности развития социума; содержание базовых понятий, как государственная власть, государственное управление, местное самоуправление и муниципальное управление, администрирование, политическое управление, государственный менеджмент, публичное управление; основные понятия неоклассической и институциональной микроэкономической теории; методы исследований экономических закономерностей; содержание основных институциональных теорий | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| анализировать и оценивать социально- значимые явления, события, процессы; анализировать разнообразные явления с позиций современного социально-исторического знания; ориентироваться в основных этапах развития науки и практики государственного управления | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методами сравнительно-исторического анализа; навыками осмысления возможности применения положений основных концепций государственного и муниципального управления | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |